



东北师大附中骨干教师赴辽宁省进行新课程、新教材、新高考考察



策略两部分内容，对我校的未来进入新课程、新高考改革具有重要参考价值。最后，大连二十四中吕启成校长与邵志豪校长分别表达了继续加深两校深入交流的愿望。

11月4日下午，我校教师抵达大连育明中学进行考察学习。大连育明中学李振校长、张敬副校长、董玉国主任、王青林主任热情接待。在双方简单的介绍各自学校的基本情况之后，两校参会教师举行了深入的分组座谈。座谈以学科为单位，各处室主任、教研室主任、备课组组长单独对接，深入交流，分享新高考经验。

11月5日下午，我校教师抵达辽宁省实验中学进行考察学习，辽宁省实验是我校传统友谊校，关俊奇校长亲自率队迎接。在辽宁省实验中学，我校教师先后参观了校园、SOC学习中心、九皋艺术馆，而后辽宁省实验中学刘朝忠书记、张立功主任分别为我校教师详细的介绍了学校历史、新课程、新高考工作经验。最后，两校领导、处室主任、学科教研室分别进行了深入的分组交流。

11月6日上午，我校教师抵达东北育才学校进行考察学习。我校教师参观了东北育才学校非常具有特色的生态科普基地、茶艺室、模拟飞行教室和机器人实验室，高深校长亲临参观现场并做欢迎辞。东北育才学校党委副书记赵越、副校长李杰杰、高中部教学主任贾桂华对学校的基本状况，办学特色和新高考的相关问题进行了详细介绍，之后参会教师与育才学校教师进行了深入的小组研讨。

此次考察学习，我校教师带着新课程、新高考的困惑和问题走进大连和沈阳的四所优质学校。在身临其境的状态下，我们直观的看到了各个学校的办学特色，并认真的聆听了各校新课程、新高考改革的方案，实施状况和评价方法，使各位教师产生了深入的思考，受益匪浅。在这些经验的基础上，结合自己的实际情况，一定能够使我校的新课程、新教材、新高考改革方案进一步优化。

11月4日上午，我校教师抵达大连二十四中进行考察学习。在参观了校园和教室之后，大连二十四中教务处金辉主任向我校教师详细的介绍了他们新的新高考改革经验。其中，重点说明了学生发展指导的探索与实践和学校选课走班实施

吉林省新课程、新教材、新高考改革正在积极推进，从课程目标、课程结构、课程实施、课程评价、课程管理等方面全面展开。辽宁省在新课程、新高考改革方面积累了一定的经验，为了更好的了解新课程、新高考的实施情况和应对策略，我校28名骨干教师在邵志豪校长、刘玉新副校长的带领下，于11月4日到6日，赴辽宁省大连市、沈阳市进行考察学习。

11月4日上午，我校教师抵达大连二十四中进行考察学习。在参观了校园和教室之后，大连二十四中教务处金辉主任向我校教师详细的介绍了他们新的新高考改革经验。其中，重点说明了学生发展指导的探索与实践和学校选课走班实施

学校召开国家社科基金课题《基于“形态—模组—价值”的新时代中学劳动教育课程体系研究》中期推进会

为了深入贯彻《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的文件精神，扎实推动我校国家级劳动教育课题研究。学校于2020年11月6日下午三点，在由五楼会议室召开《基于“形态—模组—价值”的新时代中学劳动教育课程体系研究》课题中期推进会。邵志豪、宋锐、彭清波、向佳伟、李忠强、马文辉，范琳琳、解庆福参加会议。

会议第一项，由各校区德育副校长做工作汇报。高中部副校长宋锐、初中部副校长吕佳伟、净月校区副校长马文辉依次发言。三位副校长详细的介绍了各自校区劳动教育课程在开题报告后取得的新进展，相关论文的撰写情况，后期课题研究的

工作设想及规划。

会议第二项，邵志豪校长做会议总结，邵校长对课题推进提出四点建议，第一，加紧制定校区劳动教育规划及工作方案；第二，加速推动独立形态的劳动教育课程建设；第三，推动劳动教育目标体系建设；第四，细化劳动教育课题研究分工，加强科研成果产出。

从目前我校劳动教育课题研究推进状况看，各校区已经形成了比较具有特色的劳动教育课程案例。在今后的研究中，通过不断的完善、改进、提升，我校的劳动教育一定能成为基础教育领域劳动教育课程实践的典范。

我校教师参加东北三省四校第二十八届青年教师教学研究活动

天高云淡，秋色宜人，东北三省四校第二十八届青年教师教学研究活动于11月6日在鞍山市第一中学成功举行。本次教学研讨活动由鞍山市第一中学青年教师教学研究会组织，旨在促进青年教师的专业成长，提高课堂教学水平，提升青年教师的教育教学能力。

英语学科展示了四节同课异构阅读课（Longji Rice Terrace），我校英语组张振东老师首先登台执教，张老师以鼓励学生发问的方式处理文本，是一次大胆创新的尝试。同时学生发问与老师的追问巧妙的融合在一起，深度解读文本的过程，也锻炼了学生的思维。受到与会专家和同行的高度认可。辽宁省实验中学的关晓莹老师对四节课的点评，尤其对我校张振东老师用补铁剂人手实践让学生提升分析能力，体现了对教师的深刻理解。

张振东老师反思：“本节课的设计更加关注学生的认知发展，学生学习方式的转变，要求学生能够在不同的情境中进行具体的思维和行动，能够根据所学的知识来解决实际问题。本节课中有些不足之处，比如在提出问题的时候有待加强，但是，通过本次话，我对教材新教材有了更深的理解和认识，我的成长和收获是巨大的，相信经过不断锤炼，一定能够更上一层楼，为附中化学教学贡献自己的力量。”

本次教学研讨活动由鞍山市第一中学承办，鞍山一中王中华校长、洪福书记高度重视，精心安排，设计周密，氛围温馨，四校教师交流广泛，活动“优化情境设计，落实必备知识，培养关键能力”为主题，探索在新课程、新高考背景下，如何通过优化情境设计，紧密联系国家发展、社会进步和学生日常生活实际，扩展学生选材范围，在现实的问题情境中落实必备知识、培养关键能力，进而提升学生核心素养。

张振东老师反思：“本节课的设计更加关注学生的认知发展，学生学习方式的转变，要求学生能够在不同的情境中进行具体的思维和行动，能够根据所学的知识来解决实际问题。本节课中有些不足之处，比如在提出问题的时候有待加强，但是，通过本次话，我对教材新教材有了更深的理解和认识，我的成长和收获是巨大的，相信经过不断锤炼，一定能够更上一层楼，为附中化学教学贡献自己的力量。”

本次教学研讨活动由鞍山市第一中学承办，鞍山一中王中华校长、洪福书记高度重视