



东北师范大学隆重举行建校 70 周年庆典大会

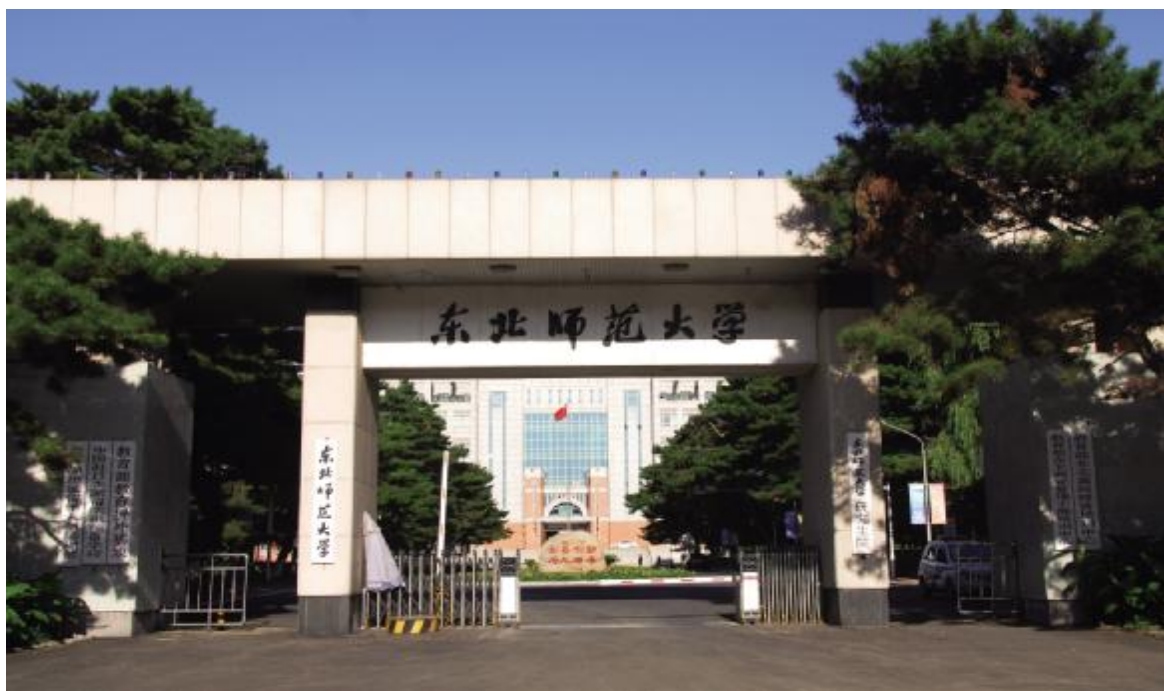
巍巍东师根溯延安,白山松水薪火相传。七十载滋兰树蕙,七十载桃李芬芳。在举国庆祝第 32 个教师节之际,东北师范大学也迎来了 70 华诞。9 月 10 日上午 9 时,学校综合体育馆内气氛热烈而隆重,在校师生、离退休老同志、广大校友、各界宾朋欢聚一堂,共同庆祝东北师范大学建校 70 周年。

作为教育部直属高校,教育部和吉林省、长春市一直以来悉心关怀东师的发展,对本次大会高度重视。教育部陈宝生部长通过党委书记杨晓慧、校长刘益春对东师 70 华诞表示祝贺。中共吉林省委副书记巴音朝鲁祝贺我校 70 年校庆,对学校 70 年来取得的办学成就予以高度肯定,并表示将继续大力支持我校“双一流”建设。教育部副部长刘利民也为大会发来贺电,向全校师生致以衷心的祝贺。

省内部分市州、厅局领导,部分中国科学院院士、中国工程院院士等国内知名学者,国外及港澳台地区友好大学代表,部分教育部直属高校、国内部分师范院校、省内高校和在长科研院所的党政领导等参加大会。

出席庆祝大会的领导有:中共吉林省委常委、长春市委书记王君正,吉林省人民政府副省长李晋修,吉林省政协副主席、教育厅厅长张伯军,教育部基础教育二司司长郑富芝,长春市人民政府副市长桂广礼。省内部分市州、厅局领导,部分中国科学院院士、中国工程院院士等国内知名学者,国外及港澳台地区友好大学代表,部分教育部直属高校、国内部分师范院校、省内高校和在长科研院所的党政领导,省内企事业单位、新闻媒体等社会各界的领导和朋友。参加东北师大第四届校友联谊会的全国各地校友会会长、秘书长,以及来自海内外的校友参加了庆祝大会。党委书记杨晓慧主持庆祝大会。伴随着雄壮的国歌声,大会正式开始。

校长刘益春首先致辞。他代表学校向莅临庆典的各位领导、海内外嘉宾表示最热烈的欢迎,向长期关心和支持学校建设与发展的各级政府、各界朋友和广大校友,致以最衷心的感谢,向全体东师人致以最亲切的节日问候。随后,刘益春以时间为线回顾了东师承国运而生、与时俱进 70 载砥砺前行、开拓奋进的恢弘历史。他饱含深情地谈到,东师 70 年的辉煌历程,有太多人物和故事值得铭记和品味。70 年来,一大批名师先贤和博学鸿儒曾执教于此;70 年来,从东师走向祖国四面八方的校友达 30 余万人。回首往事,东师能够取得今天的成就,有赖于党和国家的重视,有赖于教育部以及吉林省、长春市各级党委和政府的支持,有赖于兄弟院校、海外友好学校以及社会各界朋友的关爱,有赖于几代东师人的努力奋斗。刘益春同时表示,东师的 70 年,是栉风沐雨、薪火相传的 70 年,是筚路蓝缕、艰苦奋斗的 70 年,是厚积薄发、日新月异 70 年。70 载的历史,见证着东师人“知所从来,初心不改”的情怀;激荡着东师人“明其所趋,兴教为民”的追求;凝铸着东师人“格物致知,勤奋创新”的风范;彰显着东师人“正己成人,为人师表”的品格。他强调指出,在国家创新驱动发展、科技革命风起云涌、高等教育改革鼎新的时代大潮中,我们站在学校 70 华诞的历史节点上,不但要追忆往昔,更要登高望远。百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。师范大学在建设创新型国家、培养创新型人才中具有基础性战略地位。东师有责任、有信心、有能力,开拓未来,创造未来,赢得未来!面向未来,我们要建设一所世界一流师范大学,要培育卓越师资和各类创新型高层次人才,要打造瞄准前沿的高水平学术,要肩负高层次、高水平服务社会的责任和担当。



郑富芝在致辞中向我校建校 70 周年表示热烈的祝贺,向学校全体师生员工以及海内外校友致以诚挚的问候和美好的祝愿。他指出,东北师大是一所具有鲜明办学特色的大学。70 年来,学校始终坚持为基础教育服务的方向,培养了大批扎根中小学一线的优秀教师,为全国师范院校基础教育建设发挥了极大的示范引领作用。郑富芝说,建校 70 周年是东北师大发展历史上的重要里程碑,也预示着一个崭新的开始。他表示教育部将一如既往地支持我校,努力为学校营造更好的发展环境,同时也希望我校坚持立德树人,成为培养理想信念坚定、道德情操高尚、文化底蕴深厚的优秀的人民教师的摇篮;希望我校成为支持国家重大教育决策、引领先进教育理念、助力国家教育现代化的智库;希望我校坚持

自主创新,成为聚焦国家战略,适应地方需求的科技创新的基地,逐渐建成世界一流的师范大学,为国家的繁荣富强作出新的更大贡献。

李晋修代表吉林省人民政府,向我校全体师生员工和海内外校友表示热烈的祝贺。他指出,东北师范大学作为人民教师的摇篮和吉林省高等教育的一张名片,近年来认真贯彻落实中央的决策部署,按照省委省政府的要求,为建设一流大学和一流学科,不断深化教育改革,办学特色更加鲜明,办学成就更加突出。学校在实现自身发展的同时,主动投身吉林、服务吉林、建设吉林、奉献吉林,为吉林省教育事业的经济社会发展作出了重要的贡献。李晋修希望我校在推进吉林的新一轮振兴发展的大潮中,在加快“双一流”建设发展的同时,不忘初心,勇于担当,发扬传统,发挥优势,继续关心、参与、支持吉林经济社会发展,为吉林新一轮的振兴发展作出更大的贡献。

中国工程院院士、吉林大学校长李元元代表国内兄弟院校向我校表示热烈的祝贺和诚挚的祝福。他表示,吉林大学和东北师大同为我校在东北地区首批创建的综合性大学,同年建校,同城办学,在共同走过的 70 年的岁月中,两校声息相通、相互砥砺、携手共进、荣辱与共,结下了兄弟般的深情厚谊。作为吉林省的两所教育部直属高校,吉林大学愿与东北师大以 70 年校庆为新起点,开展更高层次、更加紧密的合作,互相支持、共谱华章。与全国各兄弟院校一道,为国家教育、科技、文化、经济和社会事业的发展,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大的贡献。

随后,美国罗格斯新泽西州立大学副校长杰罗姆·威廉姆斯教授作为国外合作大学代表,中国科学院院士孙昌璞教授作为校友代表,教育部“长江学者讲座计划”特聘教授邵志辉教授和学生徐晖作为在校师生代表,分别在庆祝大会上致辞。在激昂的校歌声中建校 70 周年庆祝大会落下帷幕。

大会正式开始前,播放了由学校党委宣传部策划、传媒科学学院承制的建校 70 周年主题片《承典塑新力行致远》。

建设崇高而优美的附中

厉行志远,不忘初心

——东北师大附中第 32 个教师节庆祝表彰活动成功举办

动人的交响,溢彩流光;青春的合唱,神采飞扬。2016 年 9 月 9 日,在东北师大附中明珠校区成功举办东北师大附中第 32 个教师节庆祝表彰活动。东北师大附中在长春的五大校区自由、清华、明珠、净月、新城的全体教师、离退休老同志以及部分省市区领导欢聚一堂,度过了一个愉快而有意义的下午。

本次庆祝表彰大会由清华校区校长刘丽君女士主持。在学生精彩的文艺表演暖场之后,史亮校长发表了题为《博观中国方案 约取中华教育,厚积附中文化 薄发民族未来》的报告,报告指出“中国教育文化要根植于中国传统文化,探索中国方案需要考虑到我国教育发展的历史性、特殊性和阶段性”,附中要引领中国基础教育“中国方案”的探索。

其后,教师代表净月校区乔阔老师发表讲话。讲话结束,校领导为 2015-2016 学年陶然人师奖、陶然人师入围奖获得者,教学科研类获奖者,德育类获奖者,管理服务类获奖者颁奖;之后进行了元晖教师研修院第一批教授、副教授聘任仪式和新教师拜师仪式。

最后,精彩的文艺演出为广大教师送上了最美的节日祝福,为师大附中描画了绚丽的节日风采。



领导为元晖教师研修院首批教授颁发聘书



班主任标兵奖



管理标兵、服务标兵奖



教学标兵奖



陶然人师奖



明珠校区隆重举行 2016 届优秀毕业生表彰大会

八月，阳光走过的地方写满灿烂的足迹；八月，汗水流过的青春泛起浪漫的回忆。8 月 27 日上午，东北师大附中明珠校区 2016 届优秀毕业生表彰大会在明珠体育馆隆重召开。

表彰大会由东北师大附中明珠校区闫佳伟副校长主持。出席会议嘉宾有东北师范大学附校办公室赵树峰主任、东北师大附小王廷波副校长、赵艳辉副校长、长春市一实验小学隋影校长、杨波副校长、解放路小学高晓杰校长、市二实验小学李亚君校长、明德路小学初颖校长、树勋小学任国权校长、北安路小学徐晓霞校长、朝阳实验小学张玉英校长、慧达小学赵秉华校长、天津路小学张磊副校长及朝阳区协作体成员校长长春市 68 中学万樱楠校长。同时，东北师大附中史亮校长、邵志豪副书记、财务总监刘凤霞女士及明珠校区领导也参会并颁奖；吉林日报、吉林电视台、吉林人民广播电台、新文化报、东亚经贸新闻、城市晚报、长春日报、长春人民广播电台和长春晚报等媒体也出席了本次大会。

明珠交响乐团奉上了精彩的演出《北京喜讯到边寨》和《加勒比海盗》。原初三·1 班高睿珩、初三·11 班仲殊昱担任表彰大会主持人，大会在国歌声中正式开始。



首先，优秀毕业生代表、原初三·23 班刘芳彤同学（2016 年长春市中考状元，裸分 635.3 分）讲话。她代表全体同学向老师们三年来的辛勤付出道一声感谢！感谢老师一千多个日夜的陪伴是青春宝贵的回忆。踏入高中的校门，同

学们会更加努力，不负母校期望。随后，优秀毕业生家长代表、原初三·11 班梁钟元同学的母亲何律女士讲话。她感慨地回忆了三点生活的点滴、孩子的成长，感谢老师和学校的付出。她认为附中的素质教育带给学生全面发展，快乐

成长的机会，祝福附中的明天会更加辉煌。

其后，教师代表、英语学科教师齐宪波老师讲话。他点着黄星学子的骄人成绩，希望这些最优秀的学子在母校的祝福下越飞越高，越飞越远。

接着，东北师大附中明珠校区赵海军校长致辞。赵校长首先向受表彰的 456 名优秀毕业生表达热烈祝贺！这是同学们努力拼搏的结果，是学校多年来践行生命教育取得的丰硕成果。他代表学校向到场的领导、嘉宾、家长和老师表示感谢，期望同学们在未来的成长道路上保持好习惯，铸就新的精彩。

在优秀毕业生表彰环节，学校领导对长春市中考最高分，考入东北师大附中自由校区、青华校区以及素质教育特长生进行表彰。随后，初三年级师生献上精彩的诗朗诵《在目光中期许》。大屏上一幕幕闪过黄星三年的足迹，希望同学们带着这份会议更加奋进。会议在嘹亮的校歌声中落下帷幕。

希望附中的学子携附中之精神，挥斥方遒！愿附中学子扶摇直上，不断谱写人生最美的华章。

新学期开学式在自由、青华两校区隆重举行

8 月 23 日，我校同步在自由、青华两校区举行了 2016-2017 学年度上学期第 1 周升旗仪式暨新学期开学式。学校领导及部分教师代表出席，与全体学子共同见证着新一学期朝气蓬勃的时刻。

这是高一新生进入我校后参加的第一次升旗仪式。当领略国旗班出国旗时，他们感受到了身在附中的骄傲和自

豪；当目睹五星红旗冉冉升起时，他们感受到了责任与担当；当朗诵那十六字校训时，他们更是感受到了饱满的激情。而高三的同学们，也从中获得了拼搏的力量，迫不及待地拼尽全力，收获未来。

随后，史亮校长以一首解释处暑的古诗开始了对新学期的致辞。史亮校长的讲话慷慨激昂，满怀着师长的关怀与

希望，更蕴含着附中的精神与力量。青华校区刘丽君副校长的讲话既激励高二学子脚踏实地、继续开来，又鼓励新高一同学志存高远，勤学好问。相信同学们定会不辜负校长及老师们的期望，积蓄力量，扬帆远航！

赵紫冰同学的国旗下演讲，则表达了同学们的心声。高一的同学们正走在新一轮的征途上，要努力奋斗，在三年

里播撒青春的汗水。高三的同学们即将面临高考，奔向人生的下一站，要奋勇拼搏，让东师附中再创辉煌！

仪式结束后，同学们的有序退场为本次升旗仪式画上了圆满的句号，也为新学期的到来创造了良好的开端，相信在今后的学习中，同学们会不断进步，不断超越，让自己的今天因附中而骄傲，让附中的明天因我们而自豪！

明珠校区初三年级隆重举行新学期开学典礼暨中考 300 天誓师大会

金秋九月，丹桂飘香，9 月 2 日下午，初三年级全体师生聚集一堂，在体育馆二楼隆重举行开学典礼。赵海军校长、沈艳春副校长、高俊明副校长、闫佳伟副校长、工会孙光华副主席，各行政处室主任出席了开学典礼。各班级家长代表也应邀参与了此次活动。

典礼伊始，升国旗，全体师生共同唱响国歌，高亢的歌声满怀斗志豪情。大会第一项内容是播放红星荣誉视频，为我们展示了优秀的红星学子获得的各级各项荣誉。大会第二项内容是表彰优秀学生。由赵海军校长为获得科技创新杰出贡献奖、3 年 16 班董奕麟同学颁奖。由赵海军校长、高俊明副校长为获得特等奖学金学生颁奖、由沈艳春副校长、孙光华主席为获得陶然成长奖和陶然成长入围奖学生颁奖。

大会第三项内容是高俊明副校长讲话。高俊明副校长首先对初三年级过去两年来的表现高度肯定，随后为同学

们的中考 300 天冲刺提出了几点诚挚的建议——要有梦想、学会利用时间、学会坚持。讲话最后，高俊明副校长代表学校致辞：祝愿全体同学在 2017 年中考中勇夺佳绩，续写传奇！

大会第四项内容是目标管理展示和假期学习任务落实标兵表彰。大会第五项内容是家长代表讲话。代表全体初三家长，表明了做好学生学习的后盾，为孩子们在校创造优异的成绩保驾护航的信心、决心。

大会第六部分倒计时纪念牌揭牌是本次大会最激动人心的环节。由赵海军校长为初三年级进行倒计时 300 天纪念牌揭牌！随后是班级誓师，26 个班的领誓人走上主席台，他们气势磅礴地领誓，台下各班同学随他们高喊出斗志昂扬的誓言，响彻会场。誓言表达了同学们金榜题名的热烈期待、决战六月的必胜信心、不负厚望的坚定信念！

最后，在 26 个班级同学嘹亮的誓言中，初三年级开学典礼圆满落幕。踏上了初三的征程，带着智者的果敢、勇者的顽强，坚守行者的梦想，附中的情怀，初三学子定会冲上浪尖，踏平谷底！迎难而上，敢打硬仗！出师必胜！亮剑必赢！

校园快讯 <<<

我校学子喜获英语学科国家级大赛一等奖

我校高二(2)班苏心宇同学在“外教社杯”第八届全国中学生英语能力大赛全国总决赛中获得一等奖。

8 月 18 日，“外教社杯”第八届全国中学生英语能力大赛全国总决赛在上海外教社隆重举行。我校高二(2)班学生苏心宇，在李宏泽老师的指导下，与来自全国 22 赛区的精英选手们在笔试、演讲及提问环节中展开激烈的角逐，最终以广阔的阅读面，扎实的基本功，演讲文稿深刻的思想内涵、严谨的逻辑，纯正标准的美式口语，敏捷的反应，征服了在场的评委，获得了本届 3 名一等奖中的第一名。



本次竞赛，高中参赛选手围绕“奥运精神更高、更快、更强”这个演讲主题，制作精美的 PPT，阐述自己的观点。

苏心宇出色的表现，充分展示了附中学子活跃的思维、开阔的视野和高质量的英语演讲水平。

第 31 届全国青少年科技创新大赛喜报

8 月 13-19 日，由中国科协、教育部、科技部、环境保护部、体育总局、自然科学基金委、共青团中央、全国妇联和上海市人民政府共同主办的第 31 届全国青少年科技创新大赛在华东师范大学圆满落幕。我校高三年级刘悦与张艺同学通过省赛决赛的选拔，代表吉林省参加这次青少年科技活动的盛宴，均获得全国二等奖的优异成绩！



参赛学生张艺(右)和刘悦(左)

本届大赛有来自全国 31 个省、市、自治区、新疆生产建设兵团和香港、澳门特别行政区的 34 个代表队近 500 名青少年，以及来自法国、俄罗斯、韩国、印度等 15 个国家的近 70 名国际代表参赛。

多年来，大赛倡导让学生“像科学家一样工作”，鼓励学生自己提出研究课题并运用所学的科技知识解决问题，每年吸引 1000 多万青少年开展科技创新项目研究和科技实践活动，参加各层次的比赛活动，已成为青少年科技创新活动成果的集中展示，是广大青少年进行科技交流的一次盛会。

学校对取得优异成绩的两位同学以及指导老师苗琦表示祝贺，对年级以及家长的支持表示感谢！

我校友谊校 韩国多大高中师生来访

8 月 25 日至 27 日，韩国多大高中师生代表 18 人到我校进行访问学习。我校邵志豪校长、潘浩副校长、教务处李季主任、学生处马文辉主任、校办张继伟主任及高一高二的学生代表参与了接待。



在访问期间，我校为韩国师生安排了非常丰富的中韩文化交流和中华文化体验课。韩国学生们分别在高二年级英语课堂上做了韩国文化的介绍。小学部的赵焯老师、刘凤菊老师及体育教研室的姜林杰老师分别为韩国师生介绍并教授了纸伞脸谱绘画、东北秧歌花棍舞蹈、太极武术等内容。受到了韩国师生的热情及高度的评价。

我校净月校区与韩国多大高中自 2009 年起建立友好关系。曾先后五次选派师生 80 余人赴韩国多大高中进行交流访问。两校之间的友好互访为增进两校学生间彼此文化、教育及国际友谊的理解搭建了平台，更推动了我校国际交流的发展和进步。



朝阳学校举行 2016-2017 学年上学期开学典礼

9 月 1 日上午 9 时，东北师大附中朝阳学校 2016-2017 学年开学典礼在学校操场隆重举行。

作为学校办学以来第五个开学典礼，本年度的主题是“绘青春、自觉成长”。典礼开始，由学校无人机社团联合操纵无人机，以条幅的形式呈现学年主题。

典礼上，高一年级新生的“军体拳表演”和“三声三相礼仪表演”，精神昂扬；

师生配乐诗朗诵，深情励志；火炬传递仪式，庄严感人。

新同学给未来的自己投递一封信，全体同学齐诵《学子宣言》，将现场气氛推向高潮。

活动最后，在同学们嘹亮的校歌声中，朝阳区人大常委会主任陈宏志先生为学校鸣响新学期开学铃。

典礼上，执行校长高祥旭代表学校致辞，他总结了在“内生式”发展道路上取得了优秀的阶段性成果，鼓励教师学

子通过唤醒自我意识、发展自主能力、塑造自砺品格，努力成长为自觉的现代人。

朝阳区人大常委会主任陈宏志、办公室主任郑晶、区教委副书记、教育督导室主任王世元等领导出席典礼。各位领导在高祥旭校长陪同下参观了校园，陈宏志主任在参观校园的过程中，亲切接待了本部派出的骨干教师为主的教师代表，向学生认真询问了学校学生自主管理联合体的建设情况……在

现场讲话中指出，东北师大附中朝阳学校办学设计有想法、办学过程有探索、办学四年有成效，学校要坚持内生式发展，各级政府、部门要给予全力支持！

典礼活动点燃了全校师生的热情，鼓舞士气，为新学年学校向更高目标迈进奠定了基础。

净月实验学校举行 2016—2017 学年度上学期开学典礼

沐浴九月阳光，收获金秋希望，在我校中考硕果丰收之际，我们又迎来了满怀梦想的新学年。2016 年 8 月 29 日上午 9 点，全校师生集聚创新广场，隆重举行东北师大附中净月实验学校 2016—2017 学年度上学期开学典礼。

本次升旗仪式由巩袁、刘凤菊、王强三位老师担任升旗手护旗手。

邵志豪校长向全校师生发表了开

学讲话，他首先对净月附中的新教师和新同学表示欢迎，相信他们能够坚持理想，追求卓越。校长与全校师生分享了过去一学期净月附中取得的成绩，尤其是今年中、高考的喜悦佳绩。接下来，校长又解读了什么是 K12+1 式学校，K 代表着 kindergarten，即幼儿教育，12 代表着从小学、初中再到高中的 12 年的教育，1 代表着艺术部。所以，在我们这

样一个幼、小、初、高、艺的校园里，和谐、友善、文明至关重要，校长建议我们本学期继续做一件小事——不说脏话，不吐脏字。从小事做起，从我做起，让我们努力做一名因我们的存在让他人感动幸福的附中学子。相信在以“学生为本”的理念下，我们一定能够建成“辉映中国、影响世界”学术型的卓越学校。

随着新学期的开始，里约奥运会也

已落下帷幕。但女排精神我们不会忘记。在学习中，我们坚持到底、永不言弃，在工作中，我们团结协作、顽强拼搏，在生活中，我们奋勇前行，不忘初心！就让我们在这正能量的指引之下，用勤奋，敲响青春的战鼓，用智慧，谱写未来新的篇章！

博观中国方案 约取中华教育 厚积附中文化 薄发民族未来

——史亮校长在第 32 个教师节表彰庆祝大会上的讲话

尊敬的各位领导、各位来宾，亲爱的老师、同学们：
大家好！

春华秋实，桃李沁香。在这美好的金秋时节，我们怀着崇敬的心情迎来了我国第 32 个教师节。在此，我谨代表学校向辛勤工作在各个岗位的广大教职员工致以诚挚的问候和良好的祝愿！向关心、支持、参与学校改革发展建设的离退休老同志表示衷心的感谢和真切的祝福！向东北师范大学、吉林省、长春市等上级相关主管部门及全国各兄弟单位和所有关心东北师大附中发展的朋友们致以崇高的敬意和真诚的感谢！

九月是收获的季节，2015—2016 学年度，是令人欣喜的一个学年，是满载收获的一年，是师大附中全体师生追求梦想，放飞希望，风雨兼程，实现跨越的一年。这一年，我们发展学业，成绩斐然，在吉林省高考中，东北师大附中捷报频传，独领风骚，状元学校唯我无他；这一年，我们潜心务实，推动社会主义核心价值观观掷地有声，三个教育读本依次问世；这一年，我们引领前行，示范同仁，长春市朝阳区大学区高位均衡协作体联合教研在明珠校区成功举办；这一年，我们潜心探索，悟道中国教育传统，优化 K12+1 多元、多地办学模式，净月校区的综合实力凸显；这一年，我们基于课程引领，与长春藤外教联手推出远程实时校本选修课程，各校区的学科课程、活动课程体系越发科学而清晰；这一年，我们未雨绸缪，面向未来，与吉视传媒签署战略合作协议，适应互联网 + 背景下的未来教育发展趋势，探索智慧校园建设有效路径；这一年，我们布局高台，放眼世界，与以色列理工学院联合创办综合创新实验室等，国际教育实验项目将助力我们实现“辉映中国、影响世界”的附中梦想。这所有的成绩都是我们的光荣，学校的自豪，我谨代表各位领导向师大附中所有校区的全体教职员工们说一声：不忘初心，感恩有您！

习近平总书记在建党 95 周年大会上指出：“中国共产党人和中国人民完全有信心为人类对更好社会制度的探索提供中国方案”。在中国方案的构建体系中，对于教育的思考、实施与发展也必将是中国方案推进的一个重要环节。中国方案作为一种新的现代化方案，新的现代文明生态，打破了西方对



现代化的话语垄断。因此，在教育领域中，来自西方的教育观点与模式也将在中国的土地上重新被审视、借鉴。博观中国方案，我们需要的是中国教育文化的枝繁叶茂来助推中国梦圆。

中国教育文化要根植于中国传统教育文化，探索中国方案需要考虑到我国教育发展的历史性、特殊性和阶段性，特别是中华优秀传统文化的基因对中国方案的根系作用。教育的本源是人的教育，是人的全面发展、个性发展、可持续发展，使人成为幸福的人、健康的人、快乐的人。教育文化是立体多元的。立足中国，放眼世界，展望未来。中国教育文化的思想理论、价值观念、规范体系，实践模式等需要我们教育工作者不断地转换、重组和改造。东北师大附中作为我们吉林省乃至中国的教育名片，我们应该坚守附中改革创新之精神，应该充实精神而不是崇拜物质，应独立思考而不是人云亦云，应该勇往直前而不是随波逐流。这是我们附中人的使命与担当。

博观约取中的“约取”是审慎取用的意思。当教育的方向与目标确立，实现梦想的路径探索需要我们审慎取用，辩证思维是当下很有效的一种思维方式，拿来主义一定有批判性思维相伴。“约取”不仅是一种态度，更是一种责任。东北师大附中在现任领导班子的带领下，全面贯彻党的教育方针，把握教育教学本真，遵循学生成长规律，顺应大数据和“互联网 +”背景下的教育发展趋势，恪守立德树人之根本，坚守

“为学生一生奠基，对民族未来负责”的学校理想，倡导“优美而崇高”的教育理念，坚持“教育家办学”之路，努力建设现代化、国际化的“学术型中学”，努力培养“德才兼备、知行合一、身心康健、人格独立”的具有中国“芯”，世界级的优秀人才。

学校搭建了立体、多元的人才培养实施路径：以“自主发展，核心育人，全面成长”为主旨的“六星人才培养”模式趋渐成熟；基于学生素质培养的立体课程结构臻于完善；以“元晖教师研修院”为载体的学术建设辐射垂范；以“守望传统、放眼世界”为理念的国际交流格局日渐多元；以“以色列创新实验室”引进为代表的前沿领域探寻初绽花蕾。

正如习主席在 G20 峰会所言：因循守旧没有出路，畏缩不前坐失良机。对附中而言，改革创新是从根本上打开增长之锁的钥匙。

“为人师表，品正示范”。在东北师范大学建校 70 周年之际，《东北师范大学师铭》正式出台，高度凝练了师德精神，意在倡导和引领师德的价值追求，提升了师德“自律”意识，弘扬了师德文化。习总书记说：做好老师，要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心，附中老师要甘守三尺讲台，争做四有老师。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。大学师铭，名我师德，请牢记这种精神体现是一种深厚的知识内涵和文化品位的呈现。

如果教师是桥梁，她能连接被割断

的山峦，让孩子走向收获的峰巅；如果教师是青藤，坚韧而修长，她能指引孩子采摘到崖顶的灵芝和人参；如果教师是一个蚌，那么孩子便是蚌里的砂粒，她会用爱去磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。

幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

作为一名教师，特别是一名东北师大附中的教师，我们在感到无比幸运、骄傲和自豪的同时，也必须认识到身上那份沉甸甸的责任，是为了家国情怀、民族未来。

教育部前袁部长贵仁在 2015 年全国教育工作会议上的讲话中指出，“要加快研制、发布中国学生发展核心素养体系。”“学生核心素养”这一概念归根到底是要探究“教育要培养什么样的人”的问题。

从根本上说，培养学生的核心素养，就是要培养全面发展的人，就是要提供适合学生主动发展、创造性发展和可持续发展的教育，为学生健康与幸福成长固本强基。学生核心素养总框架的建构应包括三个领域的核心素养指标。

自主发展（身心健康、自我管理、学会学习、问题解决）；

文化修养（语言素养、思维素养、信息素养、审美素养、人文素养）；

社会担当（公民道德、社会责任、家国归属、国际视野）。

在先进理念、高端实验、素质全面的附中教育实践中，关于核心素养的探索与实践附中已经走在了全国前列。

老师们！成绩属于过去，荣誉归功大家，未来在于创造。有诗云：“享其实者思其树，饮其流者怀其源，学其成者念吾师。”当大树参天时，园丁将于树下颜开容喜，也将一直耕耘不辍。

最后，在属于我们大家的节日里衷心祝愿全体老师身体健康、工作顺利、家庭美满、生活幸福，祝愿附中学子心态阳光、学业优秀、特长明显、视怀天下。祝福东北师范大学、东北师大附中的教育精神绵延、教育品质卓越，辉映中国，影响世界，厚淀并引领中国的教育文化。

校园快讯 <<<

热烈祝贺我校教师乔阔 荣获 2016 年长春市 “我身边的好老师”荣誉称号



乔阔
全国优秀教师
吉林省教学新秀
长春市十佳教师
长春市优秀班主任
长春市英语名师
“园丁”奖获得者
长春市德育先进个人

一点一滴做教育 一言一行树风范 心怀大理想，着眼小事情

在学生家长心中，她是孩子成长道路上至关重要的人生导师，她为孩子指明方向，教给孩子做人的道理。她从不轻易缺席孩子一节英语课，时时以学生为先，事事以工作为重，她给予每个学生最大的关注，她是家长的良师益友。

在同事心中，她是业务精湛，能力超群的学科带头人。她秉承着“唯业，唯人，唯学”的教育思想，在教学上精益求精，带领高中英语组全体教师提高业务水平和专业素养，推动团队中一批优秀的年轻教师脱颖而出。

在学生心中，她是温柔美丽，贴心慈爱的乔妈妈。天气乍寒，乔妈妈会从家里带十多件棉衣给家住校的同学御寒；每到周末，乔妈妈都会陪伴在外地住校学生的身边，让孩子们时刻感受到母亲般的陪伴与照顾；每到毕业季，乔妈妈的台灯都深夜不熄，那是在给每一位学生写毕业寄语！多少毕业远飞的孩子多年后拿出乔妈妈的寄语，仍感动落泪！

值此第三十二届教师节来临之际，东北师大附中净月实验学校向全校老师发出倡议：秉承附中精神，争做“四有”好老师。

志存高远，做有理想信念的好老师

品鉴优美，做有道德情操的好老师

学术博深，做有扎实学识的好老师

追求崇高，做有仁爱之心的好老师

我校教师出席“社会主义核心价值观与当代中国发展” 学术研讨会

价值观是一个国家文化软实力的精髓，一个国家的影响力与其核心价值观密切相关。对于发展中国家而言，只有立足本国国情，面向世界和人类历史未来发展，确立起具有强大感召力的价值观念，才能在世界历史发展中真正实现本民族国家的复兴。为深化价值观基础理论研究，深入考察社会主义核心价值观蕴含的深层理论问题，探讨社会主义核心价值观践行的机制、社会主义核心价值观的传播方式等问题，马克思主义理论研究和建设工程重大项目“社会主义核心价值观”课题组、北京外国语大学“中国文化走出去协同创新中心”、北京师范大学价值与文化研究中心、北京外国语大学中国特色社会主义理论世界影响力研究协同创新中心于 8 月 12—14 日在北京联合举办了“社会主义核心价值观与当代中国发展”学术研讨会。

开幕式上，北京外国语大学党委书记韩震教授、北京外国语大学副校长孙有中教授分别致辞，中南大学公共管理学院教授李建华、北京马克思主义学院教授郭建宁、中共中央宣传部思想政治工作研究所副所长戴木才教授分别作主题发言，北京师范大学哲学学院副院长吴玉军教授主持开幕式。

来自北京大学、中国人民大学、中国社会科学院、中南大学、北京师范大学、北京外国语大学等单位的 60 多名专家学者与会专家围绕“中国传统价值观的当代转化及其意义”、“中国近代文化冲突及价值观转型”、“社会主义核心价值观基本理念深度解读”、“核心价值观构建的国际比较及国际传播”、“社会主义核心价值观认同”等议题展开了深入研讨。

来自东北师范大学附属中学明珠学校的郝淑霞老师作为全国初中道德与法治教师的唯一代表参加此次会议，并做了题为“‘促进学生社会主义核心价值观认同的实践路径探究’——以东北师大附中道德与法治学科组为例”的报告。

习近平总书记多次强调，要使社会主义核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。要把社会主义核心价值观培育与校园文化建设紧密结合起来，全面激发校园文化的认知导向、心理调节、人格塑造功能。

结合教学实践，郝淑霞老师从理论认同的实践路径、政治认同的实践路径、文化认同的实践路径三个方面介绍了东北师大附中明珠学校道德与法治学科组在教学实践中落实社会主义核心价值观的探究路径。

东北师大附中明珠学校赵海军校长对这次学校派代表参会非常重视，并提出了许多可操作的建设性意见。郝淑霞老师结合学科组的实践，梳理出我校进行社会主义核心价值观认同的特色经验。即通过开设习惯养成记、美德故事汇、礼仪修炼堂等课程培养学生养成良好习惯、形成高尚品格和培养优秀礼仪风范。通过开设法律与生活、模拟法庭、维权小律师等校本课和撰写《做一个懂法的中学生》校本教材实现政治认同。立足学科教学，落实小组合作学习，开设嵌入中华优秀传统文化课程，提升文化认同力。

教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观，追求高尚的人生目标，用科学高尚的社会主义核心价值观指引人生，是一项艰巨而重大的历史使命。让学生明是非、知荣辱、辨善恶，在实践中创造人生价值，修炼道德品质，是道德与法治教师的神圣职责。正所谓“铁肩担道义，精心里育才”！郝老师期待，通过全组教师的努力，让我们的学生：喜欢道德与法治课——养成核心素养和价值观——成就快乐而幸福的人生！



军训汇演展英姿 附中学子显神采



8 月 19 日上午，迎着秋日的骄阳在军训操场上举行了 2016 级新生军训汇报表演暨总结大会。此次军训为期 4 天，参训的高一新生不怕苦、不怕累，用坚强的意志圆满完成了各项军训任务。

东北师范大学附属中

学校校长史亮、副校长刘丽君、财务总监刘凤霞副处长、副校长姜远才、副校长张晓娟、副校长刘玉新、副校长杨景云、副校长谭祖春等校领导以及高一年级全体教师参加此次活动。

会上，高一新生分为 29 个方队进行了分列式表演。他们个个精神饱满、口号响亮、斗志昂扬，迈着整齐的步伐依次从主席台前经过，赢得了领导和老师们的阵阵掌声。

最后，刘玉新副校长做了军训总结

讲话，她说：这次军训，同学们不仅增强了体质，磨练了意志，而且形成了良好的纪律观念，培养了团结协作精神。我相信，我们的同学一定能够发扬军训期间培养出来的拼搏精神，以顽强的意志战胜困难，赢得挑战，去书写自己青春岁月中的精彩篇章！刘玉新副校长希望同学们珍惜这次军训经历，将刻苦训练，自强不息的优秀品质带到今后的学习生活中去，不断取得新的辉煌成绩。

净月实验校 2016 级新生军训营圆满闭营



8 月 26 日，我校 2016 级初高艺术新生圆满完成为期 5 天的军训任务，并在装甲兵技术学院进行了“军营一日”及军训闭营式系列活动。

“军营一日”活动中，进行了徒步拉

练、现代装甲设备参观、军事专家讲座、军营生活体验、军训闭营式等系列活动。

活动开始，同学们从集训广场出发，在教官和班主任的带领下高唱军歌，挥舞军旗，意气昂扬。

内务及坦克战车参观中，同学们被整

齐划一的内务和精良威武的武器装备所吸引，认真仔细听取教官的讲解和介绍，充分领略和观赏了我军的严明纪律和我国领先的军事实力。

临近中午，装甲兵技术学院的军事

专家专程为我校学生进行了一场军事知识报告会，向同学们介绍我国整体军事实力，并就目前军事态势、南海问题等时事热点进行简述，让学生们深刻认识到少年强则中国强、强国之路，任重道远。

最后，为检验军训成果，展现新生朝气蓬勃的精神风貌，在装甲兵技术学院训练场，隆重举行“2016 级师大实验校军训闭营仪式”。装甲兵技术学院部分领导、我校校长邵志豪、副校长潘浩、学生处主任马文辉、团委书记李及各学部主任出席活动。大会由学生处马主任主持。

阅兵开始，在军训团领导的陪同下，部队分别检阅了各连队方阵。

汇报开始，各个连队齐步走过主席

韩国延世大学到我校进行招生宣讲

8 月 30 日，韩国延世大学时任招生处处长金应彬教授、招生审定组黄晶源组长一行 4 人莅临我校参观访问并进行招生宣讲，同时金应彬教授为我校学子带来一场精彩的学术报告。史亮校长、国际部杨景云副校长亲切接待了来访嘉宾。双方就课程与师生的交流以及学生间共同开展课题研究等问题

达成共识，双方将进一步加强校际间的交流与合作。

随后延世大学的招生宣讲会在元晖楼新多媒体教室举行。延世大学面向我校高三的学生从校区的校园校貌，毕业于延世大学的韩国政、商、艺等各界代表，到办学理念、办学特色以及可以选择学习的课程都进行了详细的介绍。

家长和学生对于延世大学很感兴趣，纷纷提出问题与招生官进行互动，招生官也希望能有更多的东北师范大学附属中学的优秀学生赴延世大学深造。

最后，金应彬教授进行了题为《奇妙的人体微生态系统》的全英讲授的学术讲座，讲座吸引了众多高一国际交流班学生的到来。金教授的核心观点是人

体不是一个独立的个体，而是超个体，人体内存在一个微生物的生态圈。人的体质先天已经确定，后天不可更改；但这个生态圈的健康可以影响人的健康。金应彬教授将生物学理论引用到实际生活当中，深入浅出，生动活泼，使学生们感受到了生物学的巨大魅力。



东师附中第二届“含英咀华”读书沙龙

祝 福

高三语文 鄢 霏

功利主义所能跻身的境界。当一个人心中盛开希望,乌云又怎能遮蔽它朝向阳光?它也不是理想主义所能构划的蓝图,因为它已成为一种情怀,一种情有所愿心有所甘的抉择。

每个人生来都是卑微而渺小的,但生命的尊严没有高低贵贱之分,只有境界格调之异。一如不为人知的野花被人无视的小草,即便被忽略,却依然开得绚烂,绚烂得蓬勃。所以,人类的生命总要在守望中指向往庄严。也许它不够伟大,但却可以选择崇高。因为,这不只是一所学校对社会的承诺,更是教师这个群体对家国情怀的担当。

相识,相知,相别,相望。守望,也正在这一次次目送中沉淀,在这一次次回眸里升华。我们所要做的,不只是陪伴、教导、鼓励,更重要的是在每一方蓬勃的心田上种下担当,在每一个缤纷的梦境里撒下希望。这是一种幸福,幸福于我们一起看到了未来的模样。

也许,我们只是一片云,请让我们为单调添几缕炫丽;也许,我们只是一滴水,请让我们为这喧嚣送上一分清润;但,我更希望,我们能成为一棵守望未来的树,让孩子们梦想能够顺风挥洒,迎风盛开。

——对教育哲学的理解

祝福真的能洗脱人所犯下的罪孽,偿还欠下的宿债吗?在鲁迅先生故去八十年后,我如是想,想给祥林嫂的疑惑做出一个解答。我知道,也许这一切都是徒劳的,但我必须去尝试,因为,这命运的井仍在吞吐。

毫无疑问,祥林嫂的死是石破天惊的。但可悲的是,在鲁镇氤氲的祝福里,她的死与周围显得那样格格不入,以至于被时间的河水冲洗得如此苍白。这种漫漶,在

集体无意识里穿越了一个世纪,至今仍狂欢不已。只不过改了形式,换了环境而已。

祥林嫂的苦难似乎是命中注定的,她谈不上幸福。前后两任丈夫的离世使她贴上了寡妇、克夫的标签,婆婆的威逼改嫁使她背上了不贞、肮脏的罪名,阿毛的被吃天亡更砸碎了她生活里的希望,从此她在命运的颠沛中流离成不祥的象征。我们叹息,感慨,愤恨,却又无奈,可是我们是否反思,彼此命运与结局是否也是一样?

时间永是流逝,生活不曾更迭。我们从来不曾选择过自己的开始。我们于造物的有意无意间来到世上,似乎从一开始就背上了命运的原罪。由此,我们的一生似乎只是为了赎罪,似乎只有不断的向善攀爬,向伟大挺近,才能将欠下的宿债补偿。

于是,我们要摆脱相貌与出身的局限,要通过学习;我们要实现理想过得有滋有味,要通过学习;我们要抵达善与成功的彼岸,要通过学习。似乎学习是唯一的目与途径,人们只有在不断的道德标注下才能将人生的境界——诠释,使罪孽得到功利性的偿还,获得所谓的自由与幸福。这一切,在造物主的游戏成为规则,无可置疑。

可是祥林嫂的死,再一次扣动了我的人心弦。尼采说,人是一根系在动物和神之间的绳索。只不过,这个绳索绷得太紧是容易断的。祥林嫂掺着血泪的碎碎念在时间淡漠地流逝里渐渐褪去了控诉的力量,换来的只是人们冷漠的嘲笑与厌恶的评鉴——不祥成了结论,救赎沦为挣扎。捐了全部积蓄得来的救赎岂是一条门槛所能担负的重量?祝福被拒开出的不是解脱的希望,而是绝望的恶之花。我们不得不思考,功利化的蛊惑与救赎能否对功利化的道德体系价值导向做出有力的回击?答案显而

易见。这罪孽既然不是由一个卑微的生命犯下的,又怎能由一个觉醒的生命承载?

所以,请回到原点。当我们的目的没有了结果,行为失去了意义,请回到原点,反思。我们是否在挣扎中只把呐喊诠释成了生命中的彷徨?我们是否在流离中将愿望颠沛成了欲望?其实,我们能做的,不过是给此生寻找一个意义的归宿,只是我们的方向与定位出现了偏差。

生命没有重来的机会,一如我们的生活无法反复一样。大胆一点,做个假设,假如生活中存在如果,那么我们的生命又该是什么样子?假如祥林嫂的丈夫不死,阿毛还在,假如祥林嫂能在被逼改嫁时以死明节,那么她是否还是一个没有春天的女人?她的不祥与不幸是否会被生活的假如层层剥落?

假如我们的青春没有功利的分数单向评判,假如我们的生活没有高富帅的表象化解构,假如我们的生命姿态没有角马与野狗这样的道德绑架作比较,那么,我们是否会活得生机蓬勃阳光灿烂?

什么是成长?什么是领悟?什么是生活?什么是人生?站在喧嚣的欲望路口,我真怕,怕这世界到处被功利化的救赎绑架,消解了对美和自由的纯真的向往!帕斯卡尔说,人是一个被废除国王,但在走向宝座之前,请不要忘记,人更是一根有思想的芦苇——虽脆弱,但却可以顺着风的方向播撒自己的生命。

祝福于我们而言,只是对原罪的补偿,但我希望,它能在时间与生命交融的河流里,沉淀成真善美的新欢,也许,这才是绽放青春,安放生命的最美的方式。

南陵二零一六年七月二十五日作于听风阁

《美的历程》读后感

高一数学 赵艳玫

到高分固然令人羡慕,但是高分不代表教育的全部,要知道,没有健全的心智、性格、情感,所谓的分数只是一纸空谈。把孩子们培养成性格开朗、积极进取、有一定的生存技能、具有良好习惯和品质的人,让他们在今后人生的道路上学会自我教育、自我激励,并不断取得成功,这才应该是我们追求的教育!

——对教育哲学的理解

记得中央电视台《读书》栏目,有一期介绍的就是《美的历程》,当时请到的嘉宾有两位,其中一位就是李泽厚先生的弟子,看样子也已是年过半百了,在说到此书的时候,主持人、另一位嘉宾不管说到书里的哪段内容,此人都能大段背出,真是令人惊叹,从此处可看出此书对此人的影响有多大,我怀着无限向往的心情,准备阅读此书。

高考结束后的假期,我拜读了向往已久的《美的历程》。虽然这与我的专业学科没有什么必然的联系,但是李泽厚先生在书中把中国人古往今来对美的感觉展现出来,从宏观鸟瞰的角度对艺术、文学作了概括性描述和美学把握,带领着我对古典文艺进行了一次生动而深刻的巡礼。

《美的历程》这本书虽然不过十几万字,却记录了千年华夏民族的艺术发展。全书共分十章,其内容从远古的“龙飞凤舞”,动物形象符号化为抽象几何纹的积淀

过程,到青铜器饕餮纹狞厉的美,到先秦的儒道互补、建筑艺术,到楚辞汉赋的浪漫主义,汉代的气势与古拙美,再到“人的觉醒”、“文的自觉”的魏晋南北朝,还有六朝、唐、宋的佛陀世容雕塑艺术,到宋元山水及诗词曲的意境,直至明清市民文化、世俗小说和戏曲的兴起。它并不是一部一般意义上的艺术史著作,重点不在于具体艺术作品细部的赏析,而是以人类学本体论的美学观把审美、艺术与整个历史进程有机地联系起来。它不单对现代流行作了回应,还从哲学的高度分析了形成的原因以及从古至今的作了对比。让人从哲学来认识美学,以美学来理解哲学,揭示出各种社会因素对于审美和艺术的作用和影响,对中国古典文艺的发展做出了概括的分析和说明。它是对中国古典美提纲挈领式的概括介绍。

主要贯穿全书的思想乃是“有意味的形式”。李泽厚先生的这一思想是在克莱夫·贝尔提出的“美”是“有意味的形式”的著名观点上加以继续发展和完善的。贝尔认为视觉艺术的根本在于他们都是“有意味的形式”,坚持从“美在客观”来解释美。在远古陶器纹饰中由写实到符号化成为抽象几何纹样,正是一个由内容到形式的积淀,是美作为“有意味的形式”的原始形成过程。对于线条艺术,一般的图案花纹的形式常常是静止、程式化的,而失去生命感。“有意味的形式”恰恰相反,它是活生生的、流动的、富有生命暗示和表现力的美。

而中国书法艺术则是后者。李泽厚先生对中国书法艺术的阐释,让我更深刻的体会到书法“线的艺术”的

美感。它不是线条整齐划一均衡对称的形式美,而是远为多样流动的自由美。行云流水,骨力追风,有柔有刚,方圆适度。它的每一个字、每一篇、每一幅都可以有创造、有变革甚至有个性,并不作机械的重复和僵硬的规范。同时,让我对“有意味的形式”有了新的认识,它并不是客观世界刻板、不动的,而是有生命的脉动在其中。书法这种“有意味的形式”也不是简单的堆砌,而是书家情意结构所成,骨子里透着一股灵气。

书法到了唐代,强调“达其情性,形其哀乐”,“随其性欲,便以为姿”,将书法作为抒情达性的艺术手段。作为表情艺术的特性,并将这一点提到与诗歌并行、与自然同美的高度。如草书与狂草,像李白诗一样无所拘束而皆中绳墨一样,流走快速,迅疾骇人,把悲怆情感极为痛快淋漓地倾注在笔墨之间。而“美在客观”的“有意味的形式”也在书法中与主观情感结合,将“线的艺术”推向一个崭新的阶段。正所谓“情形而言,去会风骚之意;阳舒阴惨,本乎天地之心。”

本书从历史的源头,缓缓讲述中华民族对美的认识的演变。书中涉及哲学,史学,美学,还有文学,李泽厚先生把这些错综复杂的东西柔和在一起,以人文的关怀,以及独特的叙述语言,侃侃而谈,带领我经历了一次美好的“美的历程”,美从来没有这么清楚而且具体地呈现在我们面前。

《幸福之路》读后感

高三生物 姜 兰

重不迁就。在教学实践中不断反思,修正自己的教学理念,真正做到从一名教书匠到教育家的蜕变。

——对教育哲学的理解

这几天细看罗素《幸福之路》,其中的哲理让人收益匪浅。他是分析哲学的创始人之一,也是经验主义的实践论者,反对理性主义的先验论思想,强调人的社会价值。

《幸福之路》是罗素散文中的一本名著,罗素在书中所提供的不是任何抽象的道理,而是他自己人生感悟的结果,所提供的获得幸福的小窍门也是通过他的“阅历和观察”获得的人生经验之谈,因此,这本书浅显易懂,读起来趣味性比较强,而且确实对寻求幸福的人们有启发作用。罗素的目的是“希望那些遭受不幸而并未享受幸福的众多男女能够诊断出自己的症状并找出摆脱的方法”。他在该书前半部分论述了人类不幸的诸多原因,后半部分则论述了幸福的诸多原因,从而使读者能够对照实行,获得实际效果。罗素是为了众生的幸福写了这本书,所以他在序言里说:“在以下的篇章里,既无高深的哲理,也无渊博的征引。我只是把通情达理的一些意见归纳起来……因为不少烦恼的人凭着适当的努力可以变得幸福,所以我才写下这本书。”

在书的前半部分罗素谈了不幸福的原因和现象。他讲到人们不幸福一部分原因是由于社会环境,一部分是由于心理素质。显然,这本书主要是剖析世界观、伦理道德观、生活习惯等给人带来的不幸福或者幸福的感受。罗素认为,不幸福的人一般是因为深陷在“自我沉溺”之中而不能自拔,他分析了三种自我沉溺之人,分别是自责者、自恋者、自大者。

第一种类型是自责者,就是那种沉溺于犯错意识的人,也就是那种过于求全责备、追求完美、理想主义的人。他们的特征是在做任何事情之前先给自己描绘出一幅理想的图画,而实际发生的情况却和自己的理想不断产生

冲突,为此他觉得自责、矛盾、苦恼。这种状况实际上是那些对自己要求过高的人在理想与现实的巨大差距面前的一种不适应症。

第二种类型是自恋者,其特征是喜欢自赞自叹并希望受人赞贺。当然这种心理几乎人人都有,但发展过度就会陷入怨天尤人的情绪。换句话说,自恋者显示出一种强烈的虚荣心,虚荣心得到满足的时候就感觉幸福快乐,得不到满足的时候就会觉得失败绝望。罗素认为,一个人只想要社会景仰他,而对社会本身丝毫不感兴趣,他就未必能达到自己的目的,即使能够,也很难感受到全身心的快乐。所以虚荣过了头,漠视关心他人和参与社会活动的乐趣,这种人就不可避免地经常感觉不到生活的幸福之所在。

第三种类型是自大者,这种人自以为了不起,竭力要达到权力的顶峰并一味追求个人名利。这一类型的人权力欲比较强,若是不能征服别人或爬到自己期望的高度他就会不快乐。生活中我们遇到总是要把自己的意愿强加给别人或总是贬低别人抬高自己的人,应该就属于这一类型。罗素辩证地分析指出,这种人的自大心理一般是以前的自卑心理所致,如果其欲望被约束在适当范围还可以增加幸福感,如果把这看作是人生唯一的目标时,就可能给其“外部世界或者内心世界带来巨大的灾难”。

另外还有很多混合类型的心态可以使人感到不幸福,罗素在书中分别论述了竞争、攀比、疲劳、嫉妒、犯罪意识、被虐、畏惧舆论等造成不幸福的原因及其对幸福生活的影响,并有针对性地介绍了应对措施。

罗素在书的后半部分则告诉人们如何走上幸福之路的方法。首先他分析了产生快乐的因素,然后论述了兴趣、情爱、家庭、工作、休闲、获得与舍弃等因素与幸福的关系。罗素说,幸福,显然一部分要靠外界环境,一部分要靠自身努力。除了外界环境,他认为在个人自身的范围以内,幸福是很简单的事情。也就是说,如果能拥有温饱、健康、爱情、颇有成就的工作、小范围的受人尊敬,就足以使

人幸福,这几乎是人人可以达到的自然的幸福。然而还有一种幸福是精神层面的幸福,其唯一的条件是人们的热情和兴趣向外而非向内发展,也就是说人们想要得到这种幸福,首先要摒弃自我中心,跳出自我,放远目光,客观地看待自己和他人的,满腔热忱地融入社会生活。

罗素在书中一以贯之地倡导非自我中心主义,他认为一个人要是过分地关注自我,就好比把自己囚禁在自身欲望的牢笼中难以自拔,并由此产生无尽的痛苦和烦恼。而“非自我中心”的视角则会使自己与他人的对立消失,个人与社会的对立消失,使主观与客观的对立消失。一旦人们除了自己也对外身之人或身外之事产生了真心地关注和付出,精神就会摆脱禁锢而变得开朗起来,幸福的感觉就有可能真正来到身边。据说,以前曾经有几个年轻人去问希腊的哲人苏格拉底怎样才能找到快乐?苏格拉底的回答是:“你们想知道答案的话,先去海边的山上伐木,然后造一艘大船,完成后我自然会告诉你们。”那几个年轻人真的去做了,付出了许多汗水,看着自己造的大船,他们已经知道了怎样才能找到快乐。这就是罗素所说的“跳出自我,把热情和兴趣向外发展”,幸福的感觉会自然来临。

另外书中还有这么一句话:“每个人都愉快地接受爱,又自然而然地奉献爱,由于这种相互幸福的存在,每个人便会觉得世界其乐无穷。”不断地付出和得到爱,幸福是平淡生活的体会,是点点滴滴的快乐,是大多数人都能拥有的。而且,幸福并不在于金钱的多少,也不在于名誉的多少;不在于是否荣华富贵、人前显赫,也不在于是否粗茶淡饭、平实无奇。一个普通的人,如果读懂了自己,读懂了生活,他就会找到了幸福的真谛,同时也会感到:幸福近在咫尺,触手可及。



守望未来的树

人是一个被废黜的国王还是一根能思想的苇草,这不只是尘世救赎的选择,也是与喧嚣一墙之隔的我们面临的抉择。

守望是一种崇高而优美的生命姿态。它已远远不是



美国教育家杜威说过这样一句话:“我们所需要的学生以整个的身体和整个心灵来到学校,并以更圆满发展的的心灵和甚至更健全的身体离开学校。”的确,教育不是一种工业行为,不是生产车间的流水线。考试得



道德信仰

雅恩贝尔斯曾说:教育必须有信仰,没有信仰就不能称其为教育,而只是教学的技术而已。对于一名生物教师而言,教育不只是学科知识的传授,还包括生物科学素养、科学探究能力,甚至是学生对自然社会的责任感,世界观和价值观的养成。而这些都要求教师在实际教学中对自身的教育哲学加以应用。对教学而言,学生才是一切教学活动的出发点和归宿点,因此在教学中树立一种道德信仰,对学生宽容不放任、关怀不溺爱、欣赏不纵容、尊