



扫描关注附中官方微信

导读

第一版:头版新闻
第二版:校园采风
第三版:六星靓点
第四版:文化探索

执行主编:李林 高迪

资源与文化中心 主办

联系电话:(86)0431-85608966

邮箱:zyywhzx@63.com

立足学生终身发展 培育学科核心素养

东北师大附中第34届教学百花奖教研活动圆满落幕

11月28日上午的东北师大附中高朋满座,杏坛飘香。来自省内外的千余名教师齐聚一堂,共同参与了东北师大附中第34届教学百花奖活动。

“教学百花奖”是附中特色的课堂教学主题研究活动。从1984年开始,共举办过33届,累计推出研究课625节。通过教学百花奖活动,深化了课堂教学研究,促进了教师专业发展。

本届教学百花奖以新课改和高中课标修订中突出强调的“学科核心素养”为研究方向,活动主题确定为“课堂教学中学科核心素养的培育”。

数学学科的孙明侠、冯维丽、程莹莹,化学学科的王帅、孙磊,生物学科的邱林、于欣等七位教师精心准备,深入研究,在学科教研室的带领下精选课程内容,以核心素养为统领,积极向与会同行呈现了课堂教学中学生核心能力与思维品质的培育、提升的实践策略、路径与方法,得到了与会专家、同行的极高赞誉。

本届教学百花奖活动内容丰富。数学、化学、生物学科三位教研室主任戴有刚、徐洁、高毅围绕活动主题进行了学科核心素养课堂教学实践研究成果汇报。化学学科更是以高二年级化学学科组“进阶式集体备课”活动展示

为例,将化学学科教师团队围绕学科核心素养的实践研究过程化、成果化地呈现出来。“进阶式备课”研究意在体现,在学生获得知识、形成能力的过程中,实现其思维品质的进阶、学科素养的进阶。教研活动中,孙磊、邱林两位教师把IPAD引入课堂教学,进行了云教学系统支撑下的“智慧课堂”教学实践展示。

与会专家东北师大数学研究、数学教育研究、教师教育研究专家高芬教授,东北师大化学教育研究所所长郑

长龙教授、生物学科教法专家王永胜教授,吉林省教育学院高中教研培训部主任吴德文教授、化学教研员杨光辉教授、生物教研员李迅副教授对教研活动进行了深入的分析与评价,也给出了中肯的建议。

东北师大附中第34届教学百花奖已圆满落幕,但附中对学科核心素养的研究还在路上。提升学科素养,深化教学改革是他们的一贯追求。立足学生终身发展,培育学科核心素养是他们前进的方向。

建设崇高而优美的附中

史亮校长参加东北三省十二校科研协作体第二十五届年会

11月18日,东北三省十二校科研协作体第二十五届年会在佳木斯市第一中学隆重召开。来自辽宁、吉林、黑龙江三省科研协作体十二校教育专家、教育同仁参加了本次会议。

东北师大附中校长史亮博士主持开幕式,佳木斯市第一中学校长崔志杰致欢迎辞,佳木斯市教育局党委书记、局长付晓秋致贺词,东北三省十二校科研协作体主席、辽宁省实验中学校长关俊奇做讲话。会议进一步明确了东北三省十二校扩充为二十一校的思路,整合资源,壮大联盟。

本次年会以“构建基于核心素养的课堂”为主题,彰显了东北三省十二校科研协作体对核心素养、素质教育、高考改革、课标修订等教育热点问题的深切关注,展

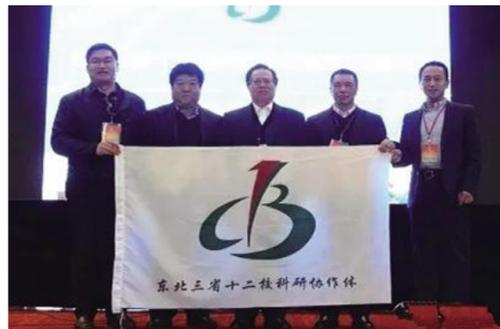
示了各校作为基础教育排头兵的实力和担当。校长论坛和科室主任论坛交流了十二校在基础教育改革方面进行的前瞻性思考与前沿性做法,让与会者在基于核心素养的教育改革中思想更成熟,眼界更开阔。下午,佳木斯一中第三十二届“冰凌花”教学研讨会正式拉开帷幕,第一中学校师生向与会代表和嘉宾做了交互课堂研讨课展示,学生社团活动展示和交互课堂研讨论坛,全面展示了佳木斯一中课改的经验与成果。

会议闭幕式由哈尔滨师大附中校长刘大伟主持,东北师范大学附属中学校长史亮做了专家点评,东北三省十二校科研协作体主席、辽宁省实验中学校长关俊奇做了年会总结。会议决定东北三省每省扩充三所名校,将“东北三省十二校科研协作体”更名为“东北三省二十一

所名校协作体”(简称“D21”),确定了下届年会的主办学校为大庆市实验中学,并进行了会旗交接仪式。

18日晚,东北三省十二校科研协作体教育专家与教育同仁兴致勃勃地观看了佳木斯市第一中学高一学年“魅力畅想”合唱汇报演出。

作为基础教育的领航者和东北三省基础教育的最强音,本次年会在“基于学生发展核心素养的教育研究”方面发挥了示范带头作用,必将对东北三省基础教育改革产生更加深远的影响,做出更大的贡献。



第七届东北三省三校德育年会胜利闭幕

11月18日,第七届东北三省三校德育年会在东北师大附中清华校区召开,来自东北师大附中、辽宁省实验中学、哈尔滨师范大学附属中学的德育工作者齐聚东北师大附中,参加第七届东北三省三校德育年会。参加本次年会的学校领导及来宾有:辽宁省实验中学孙德峰副校长、哈师大附中党委张静萍书记、东北师大附中党委副书记、净月校区邵志豪校长、东北师大附中姜远才副校长、明珠校区闫佳伟副校长、净月校区潘浩副校长以及三校德育工作者。

年会主题和指导思想

本届德育年会围绕践行社会主义核心价值观、核心素养、成长规划等教育大背景,将主题确定为——关注成长,提高素养。

指导思想:

1.在三校中全面进行社会主义核心价值观教育,探索和创新社会主义核心价值观教育载体,将社会主义核心价值观体系融入学校教育的各个环节,把三校学生培养成具有世界眼光、改革精神、开放意识,能够传承中华民族优良传统,富有民族自信心和爱国主义精神,敢于创新、勇于实践的社会主义事业的建设和接班人。

2.三校教育工作者要继续探索“以培养‘全面发展的人’为核心,在文化基础、自主发展、社会参与三个方面得到综合发展,具有人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养的未来人才。”的培育模式和实践路径,提高三校学生的综合素质。

3.附中德育教育追求“崇高而优美”的教育。努力探索和实践学校六星人才培养模式,在“品德与修养、理想与规划、学术与学业、健康与运动、特长与特色、沟通与交流”等方面创新人才培养模式,营造鼓励学生个性发展的开放环境,努力培养“德才兼备,知行合一;身心健康,人格独立”、具有“中国芯”的世界级优秀人才。通过三省三校德育年会的研讨,探索六星人才培养的路径和课程体系,提高我校德育工作水平。



会议内容

主会场设置在清华校区,主会场的活动以“学生成长大讨论”和“学生发展与规划”为题展开。

高一年级开展了以“青春路上,携梦成长”为主题的班会,班会上播放了同学们年少时甚至婴儿时期与如今的照片,引出“成长是延续性还是一瞬间”、“有哪些经历使人感受到成长”、“成长的意义何在”三个话题,进而展开了令人深思的大讨论。高一级的主题班会中主持人妙语连珠,同学们积极思考,所有同学对“成长”这个在青春中贯穿始终的话题都有了更深层次的理解。

围绕会议主题,高二年级通过分享已获批的吉林省教育科学院规划重点课题“生涯体验”为主题与同学们共同交流,一起成长。马艺航同学在“学长来了”活动中,担任清华-北大组组长,班会上,他讲述了与莘莘学子心目中的理想大学的学长学姐们进行的一次交流经历,与同学们分享他所收获与成长的点点滴滴。宋麻理同学多次参与了附中讲堂系列活动,在活动中她曾担任观众、主持人、策划人等,更加全面深入地为学生讲述了她的成长,并结合自身经历向同学们介绍了她自己的人生梦计划。

高二年级邀请了部分学生家长共同参加主题班会,关注学生成长。

谢卓洋同学的家长分享了站在家长的角度上是如何看待孩子们对所选职业的好奇与希冀,她在发言中用激动的话语道出了所有家长们的心声:感谢学校给予的平台,为孩子们明确他们的方向,树立他们的目标,让他们拥有更加光明与璀璨的人生。

主会场的活动结束后,所有与会人员来到了第一分会场——东北师大附中净月校区。净月校区的会议主题是“社会主义核心价值观”引领下的学校德育活动。在东北师大附中净月校区邵志豪校长的引领下,与会人员听取了小学部社会主义核心价值观教育成果介绍,观看了学校各学段价值观教育成果展,参观了学校艺术共享中心、名师风范园、学生心理支持中心,听取了净月校区潘浩副校长做的“未来使命,德育先行”的校区德育经验汇报。

净月校区的活动结束后,与会人员乘车前往第二分会场——东北师大附中明珠校区。明珠校区的会议主题是“生命教育”,在明珠校区闫佳伟副校长的引领下,与会人员参观了“生命教育”活动课程。与会人员先在二楼圆厅参观学科节相关展板,而后到B座参观了花艺课堂、经典生物实验、物理科技前沿、3D笔下的魔法世界、素描、水墨彩韵中国画、DI思维训练、美工坊、影视作品中的心理学等活动课程。最后大家来到了体育馆,参观了声乐合唱与大型演出、流行音乐舞台表演、散打、篮球、西洋管弦乐演奏欣赏、动感啦啦操等活动课程。

一天的时间匆匆而过,充实而又忙碌,所有与会的德育人收获满满同时又都是思考良多。感谢三省三校领导为我们德育人创设了这么好的舞台,这是三省三校德育人的福祉,也是三省三校学生的福祉。愿三省三校友谊地久天长!愿三省三校德育人精研励行,互勉共进!愿三省三校学子能实现自己人生梦想,继续砥砺前行。更愿梦想与现实交相辉映,三省三校学子都能拥有辉煌的人生!



明珠校区召开期中全校教职员大会

11月16日下午,东北师大附中明珠校区在小礼堂召开了2016-2017学年度上学期期中全校大会。赵海军校长等学校领导出席,全校教职员参加了会议。

会议由学校工会主席孙光华副主席主持。会议共有三项内容。

第一项,孙光华副主席代表学校通报了关于教职工工作纪律和监督检查的规定、长春市教育局开展师德师风自查自纠两项工作。

大会第二项:由高俊明副校长主持

“基于学生核心素养的高效能教学模式”的基础教育大讨论。道德与法制学科主任郝淑霞、历史学科主任梁玉峰、物理学科主任李瑞峰、化学学科主任康波、数学学科主任莫大勇五位老师分别围绕本学科学生核心素养这一主题,结合常规课堂改进,依次进行学科建设的成果展示。各学科可谓特色分明,充分显示了学校学科教学的深度思考与可贵探索。

大会第三项:赵海军校长作重要讲话。他首先对五位学科主任的汇报给予

高度评价:“基于学生核心素养的高效能教学模式”的基础教育大讨论主题突出,站位高,看得远,落得实。同时提出要求:《东北师大附中明珠校区2015—2020年发展规划纲要》中已明确未来六年学校的发展目标是追求崇高而优美的生命教育,努力建设高效能学校。其中强调:质量与效果是建设高效能教学的基本标准。下一步各学科要把培养学生全面发展核心素养这一主题牢记于心,外化于行。学校教学工作就是要服务于“提升学生核心素

养”这一核心,努力提升教学的质量与效果。赵海军校长再一次强调:会风是队伍建设的突破口,会风反映工作作风,要进一步强化会风会纪,促进学校各项工作再上新台阶。

相信在学校领导的正确指引下,在全校教职员工的共同努力下,学校各项工作将会平稳高效运行,必将硕果累累,取得更大的成绩。

“质量立,科研兴”引领教师专业发展 “搭平台,重学术”开启教科研新篇章

——2016年度校级课题结题鉴定报告会

为了推进教学研究和实践,激发全体教师的教育科研热情,进一步完善学校的科研课题管理,经专家委员会审议,2015年我校通过了《东北师大附中净月实验学校科研课题管理办法》,对科研课题实行分级管理,分为国家级规划课题、省市级规划课题、校级课题。2015—2016学年度,我校共有37项校级课题立项,经过一个学年的规划与研究,实施与开展,到今天为止共有21项课题具备结题资格。

2016年11月10日,在A301召开了我校2016年度校级课题的结题鉴定会,这既是总结和回顾一年来学校科研课题规范管理的历程与经验、收获和感受;同时又是促进学校发展,促进教师专业成长的一次契机。

今天会议我校非常荣幸地邀请到了吉林省教育科学院徐向东副院长,吉林省《现代教育》杂志社王野川社长,吉林省教育科学院办公室张胜利主任和长春市教育科学研究所王淑琴所长。同时邵志豪校长、潘浩副校长以及学校教育专家咨询委员会全体成员、课题组相关教师和教研先锋成员悉数出席了会议。

本次参加结题验收的21个课题,在会议开始前,专家们对21项课题进



行了初步审查。会议中共有四位教师进行代表性的汇报交流,分别是首席教师课题——乔阔老师的《高中英语课堂小组合作学习有效性的行动研究》、校级规划课题——赵丽静老师的《基于小学生中国画学习体验能力培养的实践研究》、学科核心课题——王鑫老师的《家长参教在家庭共育教育模式中的实践研究》、个人研究课题——郭恒武老师的《基于选择的半自动化中学排课系

统》。会上,首先由课题负责人做结题报告,然后专家质询、课题主持人答辩,由吉林省《现代教育》杂志社王野川社长对四位老师的结题报告进行了综合性点评并宣读鉴定意见。

在为今年顺利结题的代表教师颁奖后,吉林省教育科学院徐向东副院长做了题为《如何能够深入做好教研工作》的主题报告。让所有与会教师受

益匪浅。与会专家认为,四位教师的课题研究为我校教师的校级课题研究做出非常专业、规范的引领和示范。正像吉林省教育科学院徐向东副院长总结的那样:四位课题主持人的研究真正服务于实际教学工作,服务于一线教育教学研究,不仅“小题大做”,而且“小题新作”、“小题实作”。同时也肯定了能在百忙之中抽出时间自愿地积极参与到这个结题鉴定会的各位老师,都是有科研意识和愿望的,既能埋头工作,更能低头研究,体现了教研和实践结合的决心,省市领导们期待我校教研工作能上新台阶。

会议最后,邵志豪校长代表学校回应了省市级领导的期许:东北师大附中净月实验学校一定会坚定地走“质量立,科研兴”引领教师专业发展;“搭平台,重学术”开启教科研新篇章的学术性教育、教学、教研之路。同时也期待和要求老师们在这条专业发展之路上能够矢志不移,步履铿锵。

本次结题鉴定会,以四个校级课题的科学研究为例,体现了学校校本教研的进一步规范化,鼓励科研成果的多样化,为今后的科研管理做出了良好的示范。

东北师大附中“元晖工程”教师义培工作顺利结束

2012年教师节前夕,时任吉林省委副书记孙政才来到东北师大附中进行考察慰问。他明确提出要充分发挥东北师大附中优质教育资源的辐射作用,带动我省经济欠发达地区教师整体水平提高。为此,东北师大附中制定了针对全省经济欠发达地区特别是国家级贫困县的中学教师,按学段、学科由东北师大附中实行“一对一”、“一对多”导师制的集中培养和跟踪培养计划,并以学校首任校长、中国现代心理学家、教育学家、哲学家陈元晖先生的名字,把本项教师培养计划命名为“元晖工程”。元晖工程从2012年至2020年,共计划培养1000名薄弱学校教师,每年培养100名。本年度的“元晖工程”教师培训工作已顺利结束。

本年度的“元晖工程”义培活动主要分为两部分进行。一部分是对上一年度

的义培教师进行跟踪培训,一部分是对本年度培训教师进行集中培训。跟踪培训从8月末一直持续到9月中旬。东北师大附中高中部邀请汪清四中高三年级各学科教师赴长春观摩学校的高三高考教学研讨活动。期间虽受到台风“狮子山”的影响,但汪清四中的老师热情不减,深刻地感受到了东北师大附中高三教学工作的科学、严谨、细致、高效,纷纷表示要把这些优秀经验带回汪清四中,推动本地区本校教学质量的提升。

本年度的东北师大附中“元晖工程”的集中培训在吉林省教育学院高中教研培训部的大力支持下,学校和靖宇县、镇赉县、通榆县、大安市、汪清县、安图县相关教育部门取得联系,由他们在基层学校选派了100名教师赴东北师大附中进行集中培训。东北师大附中充

分发挥各校区办学优势,将40名高中培训教师安排在自由、清华校区,30名初中培训教师安排在明珠校区,30名小学培训教师安排在净月校区。

集中培训安排在11月14日——18日。培训前,各校区就已为各位培训教师精选了指导教师,提出了明确的指导要求。培训教师入校后,各校区都安排了隆重热烈的开班仪式,主管领导向培训教师介绍学校的概况,培训的安排及要求。本次培训属于“元晖工程”的集中培训,各校区为培训教师精心安排了培训内容,包括培训教师可以随堂听指导教师每一课时的教学内容,和指导教师对听课的内容进行研讨,参加各备课组的集体备课活动,各教研室的教研活动。培训教师还观摩了高中部第34届教学百花奖活动。刘丽君、邵志豪、刘玉新、杨梅、郝薇等学校教育教学主管领

导还在百忙之中为培训教师做了师德师风、课堂教学、专业规划、德育工作、心理健康等10余场专题报告。针对培训教师来自经济欠发达地区,教育教学资源匮乏的情况,本次培训还拨出专项经费为培训教师购买他们急需的专业资料。培训教师普遍感受到在一个星期的培训过程中,他们通过多看、多听、多想、多问,在观察、发现、比较、交流中丰富自己的实践智慧,让他们感觉收获满满。各校区精心安排培训教师食宿,让他们感觉到家一般的温暖。

本年度东北师大附中“元晖工程”义培培训已经结束,东北师大附中还将继续发挥优秀学校的辐射作用,继续为推动吉林省教育的均衡发展做出应有的贡献。

校园快讯 <<<

法国驻沈阳领事馆高教署携 法国十所高校代表团来访

法国驻沈阳总领事馆文化教育合作处法国高等教育署署长 Antoine Guillemet 先生携法国高等学校、大学代表及法国使馆领导一行十二人,于2016年11月23日来我校访问座谈。我校杨景云副校长热情接待了代表团一行,向代表团介绍了附中外事工作发展及毕业生情况。座谈会后法国高教署代表团走进课堂,与高二年级学生面对面,向学生们展现了法国顶级高校的影像并根据法国高校录取要求给学生进行留学规划介绍。在问答环节,学生们与代表团探讨了:法国精英大学(grande école)较普通大学有哪些优势;法国的哪些工程专业在就业时有优势,有哪些世界知名企业对接;除了在校成绩,还有什么语言成绩的要求或者准备;在法国读书地域的影响等问题,较为全面的了解了法国精英高等教育体制的全貌。

代表团成员有:

EDHEC 法国北方高等商学院:王海安先生; EMLYON 里昂商学院 刘凌瑶女士; ENIM 法国梅兹国立工程师学院 刘杨女士; Grenoble Ecole de management 法国格勒商学院 徐洁女士; 巴黎 AutoGraf 巴黎高等艺术学院 代表 杨苏子女士; 刘晓艳女士; 南特中央理工:李春来女士; 巴黎七大:金鑫先生; 李欣婷女士 skema 商学院:杨娟。法国驻沈阳总领事馆文化教育合作处法国高等教育署署长 Antoine Guillemet 先生; 法国驻沈阳总领事馆文化教育合作处推广与留学指导部门负责人 王强先生 法国驻沈阳总领事馆文化教育合作处法国高等教育署流程管理与学生评审部 Thibault CASSIN 先生; 法国驻沈阳总领事馆文化教育合作处法国高等教育署推广与留学指导部代冰女士

明珠校区

青年教师研修院 举行培训活动

10月26日下午,明珠校区青年教师研修院培训活动在五楼多媒体举行。培训活动由研究室杨宇主任主持,唐雪晶副主任与青年教师学院的教师一起聆听了学生处李忠强主任所作报告《教师的班主任情结》。

作为“长春名师”,李忠强主任从自身的工作经历出发,和青年教师一起分享交流了教育与班主任工作的方方面面。他首先谈到了教育的意义,并指出班主任工作每位老师完整教育生涯非常重要的一个组成部分,缺失了班主任的工作经历,个人的职业生涯将是不完整的,同时他也给大家讲述了如何构建有生命力的教育。

此次培训在活跃的氛围中进行,青年教师们的收获很大,特别是这次培训激发了青年教师们心中积极上进的激情,使他们明确了努力的方向和目标,对自己在教育道路上的发展也有了长远的规划和信心。

行快乐教育 引领学科发展 ——长春市典型学科典型教师 展评活动

初冬时节,东北师大附中净月校区小学部有幸承办了长春市基础教育提升工程总结系列活动——典型学科和典型教师的展评活动。

本次参与展评的学科有小学音乐学科和小学品德学科。参与展评的教师有:语文教师辛礼、体育教师姜雷雷、音乐教师刘凤菊。

10月18日,长春市教研室为辛礼老师召开课改典型教师现场会。在会上她阐述了自己“语文为儿童成长而教”的教学主张,在理论构建上“形而上思,形而下做”。在此基础上,辛礼老师给我校首地校区二年级的孩子上了一节作文课《我喜爱的小动物》,用实际教学更深入细致地诠释了自己的教学主张,让与会的老师们耳目一新,豁然开朗。

10月18日净月校区,我校小学体育学科姜雷雷课改典型展评活动也在同时进行。姜老师做了题为《激趣为教 仁智为学》的教学主张,清晰地阐述了她对小学体育教学的思考,同时上了一节有我校特色的校本课——《软式棒球上手传接球》,受到了一致好评。

10月22日,音乐学科组的展示和刘凤菊老师的个人展示如约在首地校区举行。会上,音乐学科教研组长王琦老师发表了学科教学主张,即“音乐为本、教学为重、团队合作、创优课堂”。通过鹿阳老师的《北京喜讯到边寨》的说课,音乐组全体教师分别从教学设计、教学内容以及教学方法进行了团队研修,充分体现了音乐组教师对于其教学主张的实践和探索。

多年来,音乐教师刘凤菊一直本着“感受为先、实践为重、即兴表现、乐舞相融”的教学主张。借鉴达尔克罗兹的“体态律动”教学法和“综合音乐感”教学法,把音乐与体态动作有机结合,以此培养学生的自觉乐感,发展学生的创造思维,促进学生音乐知识与能力的发展,提高学生的音乐素养。此次,她作为音乐学科的典型教师在会上发表教学主张。

11月2日,我校课改典型学科——品德学科也进行了全员展示。杨梅校长名师工作室也参与此次活动。会上杨梅校长谈到对学科整体的构想得到了与会专家的一致认可。李婷婷老师代表小学品德与生活(社会)学科进行了课改典型集体汇报。夏百卉老师执教一节五年级品德与社会课《三级阶梯上的国土》,通过实践操作,让学生们对三级阶梯产生了更加直观而深刻的印象。

无论是教师的个人教学展示,还是学科组的集体展示都得到了与会专家与教师们的一致好评。他们评价我校小学部的教研活动不但具有前瞻性,又十分贴合教学实际。并认同我校“崇尚而优美”的“快乐教育”理念已经卓有成效,也将引领长春市小学各学科的发展和建设。

明珠校区第三届学科节(第三季)圆满落幕

9月5日至2016年10月10日为期一个月的东北师范大学附属中学明珠校区第三届(第三季)道德与法治学科文化节顺利举办。本次学科文化节以学科拓展的知识为载体,以贴近学生、贴近生活、贴近时代为原则,以全员参与和个体展示为途径,以提升学生核心素养和能力为目标,展示我校道德与法治学科组立德树人的成果。让学生投入到勇于展示自我,热心集体事物,关心国家大事,热爱伟大时代和生活的文化氛围之中。

学科文化节活动包括放映电影、培训讲座、辩论赛、时事集锦展、礼仪风采展示、

美德故事等才艺展示、集体备课观摩和教学成果展等形式。教师们利用课上和课下时间,在选拔基础上择优展示,既关注到了学生全员参与的过程,又注重精英学生的重点培养。学科组各年级教师认真研究每个年龄段的学生特点,分别开展各具特色又符合学生实际情况的活动。

初一年级备课组在培养学生学科核心素养的目标指引下,开展了“好习惯的养成需要21天,让我们共同坚持3周”为主题的习惯养成系列活动,我们根据21天养成一个好习惯的规律,把学生的行为习惯养成教育分三周进行培养训练。第一周:确立规范,强化训练;第二周:督促纠正,坚持训练;第三周:验收评比,巩固训练。在习惯养成的同时开展红色观影教育、礼仪之星评比、“我以眼看世界”时事新闻手抄报等系列活,力图多角度全方位培养学生的礼仪、知礼节、习惯好的中学生,上好初中学习的第一课。

初二年级备课组延续上一个学年的教学成果,开展初二年级辩论赛复赛,作为道德与法治学科文化节的收尾

活动,本轮辩论赛的举办尤为吸引大家的眼球,最终决出了初二11班高洪涵、初二28班王金甲、初二19班赵梓鉴、初二23班刘航宇、初二13班吴承睿、初二2班王思琪、初二18班高朗初、初二12班淳于晟弘8位最佳选手,这八位最佳辩手强强联合,以“课外补习班是否有利于中学生成长”为题,呈献给大家一场辩论的巅峰盛宴。这8个来自不同班级的同学,在没有磨合时间的前提下,充分表现出了团队协作的能力,展现出了附中学生的风采。

在历时一个月的学科文化节活动中,学生们围绕道德与法治学科的学科特色,举办了爱国影片展演、礼仪风采展示、“我以眼看世界”手抄报展、剪报展等系列活动,在“互联网+”环境下的教育创新与创新教育”主题的指引下,学科组教师充分利用网络开发教育资源,借助互联网开展学生喜闻乐见的学科活动,有效提高了学生学科核心素养,提升了学生创新能力和实践经验。让学生在中学生活阶段体验到前所未有的参与感和主人翁责任感,共享学科文化节精神盛宴。



“我以眼看世界”手抄报展

《建国大业》观后感

“礼仪风采”展示



校园快讯 <<<

传承国粹 京韵流芳

11月10日,我校张宏丽、王琦、刘玉坤、郭昊昊老师组织小学、初中京剧校本课选课学生70余人,由小学部吕丽主任带队,参加中央电视台戏曲频道“东西南北中”节目录制,经过1个多小时的紧张拍摄,圆满完成《买水》、《铡美案》、《报灯名》、《凤还巢》四段唱段的拍摄,受到吉林省京剧院倪茂才院长和节目组导演的高度评价。

净月校区

榜样力量 薪火相传

——第六届学生自主联合体期中总结大会

11月14日,我校团委召开学生干部期中总结大会。净月校区潘浩副校长、团委万李书记、贾文君副书记、潘昆平副书记、杨雪老师以及第六届学生自主联合体(学联体)学生干部出席了会议。

本届学联体由初、高、艺学部六个年级59名学生干部组成。

本次会议首先由校分团委书记张陈宇诺,学生会主席孙梓毓,社联主席赵乙潼分别代表各部门做阶段汇报。

接着,由校团委副书记贾文君老师宣读期中考试成绩优异同学的获奖名单。

8.1 初一年级 谢欣彤年级名次第4 孙靖淳年级名次第39

8.2 初二年级 杨贺森年级名次第6 张贺然年级名次第12

8.3 高一年级 胡 赫年级名次第28 张译文年级名次第8

8.4 高二年级 韩 瑜年级名次第1 包馨蔚年级名次第15

8.5 艺 术 部 李雨涵年级名次第1

校团委书记万李老师布置下一阶段工作任务。

最后,潘浩副校长做了重要讲话。

潘校首先肯定了本次活动是相互交流、相互学习、共同进步的重要会议。其次,潘校从学生干部的定位、学生干部应具有素质以及怎样才能做好学生干部这三个方面与大家进行沟通与交流,同学们受益匪浅。

明珠校区

中国初高中篮球联赛

吉林赛区八连冠

11月7日—12日,明珠校区男篮队员在教练员李季老师的带领下参加了“2016—2017中国初高中篮球联赛吉林赛区”的比赛,最终,我校获得此次比赛的冠军,这我校男篮连续第八次夺得该赛事的冠军。

此次比赛最先进行的是小组循环赛,我校学子经过激烈的争夺,以小组第一的身份进入了交叉淘汰赛。经过每场的拼搏,队友的团结奋进,教练员的睿智指导,以大比分领先的强势顺利挺进决赛现场。决赛中在李季老师的指导下,迅速变换攻防战略,采取快攻快下,凭借着速度优势,技术全面的特点,战胜强劲对手,最终将冠军的宝座捧在手中。

明珠校区

足球队喜获

吉林省中学生足球锦标赛亚军

在刚刚结束的吉林省中学生足球锦标赛中,明珠校区足球队团结一心,奋勇拼搏,最终获得吉林省中学生足球锦标赛亚军的历史最高好成绩。

让我们向主教练孟晓光老师和全体队员的优异表现表示祝贺!

净月实验学校幼儿园

期中工作总结

11月10日,幼儿园领导和全体教师聚集在校中园多功能教室,参加了2016—2017上学期中工作总结大会,周敏玲园长主持会议,东北师大附中党委副书记、净月校区邵志豪校长出席会议并做重要讲话,会议由3名骨干教师进行教学经验以及教育心得的分享,与会教师受益匪浅。

班主任标兵王淑娟老师结合自己20年的教学实践经验和反思,用真实的案例讲述班主任工作过程中的酸甜苦辣,并向大家分享交流了如何建立好和谐的师幼关系、真诚的家园联系以及稳固的师师关系。

教学标兵刘鹏老师从理念、态度、做法、和收获四个角度分享了自己对幼儿的智慧教育,结合自己丰富的经验,对幼儿园各年龄段的幼儿特点进行了分析与整理,并告诉大家,只有读懂幼儿,才能将细小的工作做得伟大,做得有分量。

园领导计英姿助理从推进“教学年”出发,结合幼儿园实际情况,从“把握教学年的核心”、“建构智慧课堂,全面提升常规教学质量”、“加强教学管理,有效推进教学工作”3个方面对幼儿园本学期工作进行总结。

邵志豪校长在认真听取了三位代表的发言后做出了重要讲话,对幼儿园各位领导和老师的学期工作给予了充分的肯定,并对幼儿园的教学工作提出新的要求和更好的期望,希望教师能够持之以恒的提升自身教学水平,切实做好幼儿教育,提高东北师大附中幼儿园的教育教学质量。



我校明珠校区学生参加

第68届德国纽伦堡 iENA 国际发明展获殊荣

在刚刚结束的第68届德国纽伦堡 iENA 国际发明展中,经过精心准备,我校明珠校区由1名教师、6名学生组成的代表队,获得2金4银1铜的优异成绩。这是继66届、67届取得优异成绩后又一可喜成绩!

在来自全球三十多个国家和地区众多参展项目中,我校学生的作品获得极高赞誉。奖牌总数在中国代表团中处于绝对领先地位,这一成绩赢得了同时参展的北京八十中学、人大附中、广西柳州中学、广州实验中学、华师大一附中等全国各地名校广泛认同和赞许。我校王玄墨同学的作品“一种具有呼吸仿生结构的环保型金属空气燃料电池”得到组委会众多专家的高度评价,被选择参加了组委会特别安排的发布会,向所



有评委、参展者用英语讲述了自己的发明,我校学生的综合素养得到了所有听众的赞许!

德国发明家协会主席给以极高的评价,认为作品的市场前景一片光明!!愿意促成与德国科技企业的合作。这些成绩的取得是我校坚持素质教育,重视科技教育取得的又一标志性成果。

德国纽伦堡国际发明展、美国匹兹堡国际发明展、瑞士日内瓦国际发明展并称为世界三大发明展。纽伦堡国际发明展是世界三大发明展之首,是全世界历史最悠久的发明展,因评审公正、规模宏大、参展者踊跃,在国际上享有展览界最高权威和声誉,成为全球最新发明产品首发舞台,其奖项成绩被世界各国大学认可。

以诗会友 聆听四季

——我校参加第六届全国中学生校园诗会

11月19日,第六届全国中学生校园诗会在安徽合肥一六八中学隆重召开,这是全国规模的中学生诗会,全国数十所知名中学的数百名师生与会。我校语文教研室孙立权老师带领王一涵、刘芳林两名同学参加了此次诗会。

今年诗会的主题为“聆听四季”,共分“春生·诗意萌动”“夏长·诗情激荡”

“秋收·诗味蕴蓄”“冬藏·诗性沉淀”四个乐章。诗会现场,全国各地的同学们抑扬顿挫的朗诵、恰如其分的肢体展现、匠心之选的服饰、优美深沉的配乐、同步显示的背景诗词、诗意的幻灯图景、校园视频生活短片等,伴以七彩的灯光及舞台效果,给所有的诗会观众带来了一场视觉与听觉、梦幻与现实的诗

歌盛宴。

我校高一17班王一涵同学现场朗诵了她的原创诗歌《秋夜梦记》。她现场即兴创作的《甘草子》和《诗会有感》获得即兴创作奖。此次诗会,我校语文组王宏伟老师的《生活》、王一涵同学的《秋夜梦记》、陈柯索同学的《一个人的旅行》、欧丰硕同学的《雨》和尹靖泽同

学的《尘》等5首原创诗歌被收录到本届诗会的诗集《聆听四季》。

央视著名主持人长啸和丁曦现场朗诵了舒婷的诗《祖国啊,我亲爱的祖国》。诗会结束后,大家还聆听了两场专家报告——清华大学刘石教授的《古典诗词欣赏的四种类型》和安徽大学方盛良教授的“回望”的情思与力量。

净月校区艺术部合唱团赴市图书馆演出

11月13日,东北师范大学附属中学净月校区艺术部合唱团前往长春市图书馆参加演出。应市图书馆的邀请,艺术部陶雅老师做了主题关于“中国传统民族音乐传播”的讲座。随后,合唱团的每一位成员也无比激动,迫不及待的想要上台一展风采。

合唱团自成立一年来登上过无数的舞台,小到在人群中快闪,大到走上

国际舞台,每一位成员都经历了人生中一段独特的历练。在台上孩子们是一个光鲜亮丽的集体,在台下他们更是相互交心的伙伴。

此次活动合唱团表演了四个节目:《鸿雁》、《太阳出来喜洋洋》、《时间都去哪了》、《阿里郎》。正可谓“台上一分钟,台下十年功”,为了保证一场完美的演出,少不了的就是在台下一遍又一遍的

磨合。大家团结一心,默契配合,全身心的投入到合唱当中。每一次,都让自己更加完美。在演出当天,仿佛能真的从大家眼中看到鸿雁在天空中飞过;太阳升起时农民的喜庆;美丽的阿里郎姑娘。尤其是在唱《时间都去哪了》时,大家充分的渲染,使许多观众的眼角泛起了泪光。大家都在感叹岁月的流逝与时间的一去不复返。

同学们此行收获颇丰,同时也为中国传统民族音乐的传播尽着一份自己的力量。在完成一个歌唱活动的同时,也感受到了中国民族音乐的巨大魅力,同时也提升了自身的艺术素养。上至八旬老人,下至两岁孩子,都沉浸在这艺术的氛围中。

净月校区高中生物科技节系列报道

探寻生命的奥秘

核心素养的提出对学科课堂外的素养渗透提出了要求,为学生提供丰富多彩的课外活动有助于提高学生的组织能力与合作精神。本届科技节,生物教研室将“教鲜活生物,育科学素养”的课程理念拓展到课外活动中,将教材上的知识外延到生活中,让学生在动手的过程中理解生命的奥秘,体验更生动的生活,这也很好的培养了学生的生物学科素养。

本届科技节中,初中学生制作了植物标本和动物标本,本活动旨在培养学生学习生物科学的兴趣以及科研素质。在制作的过程中,加深学生对教材中所学知识的认识,开阔学生的视野,活跃课外生活。标本能较长时间保持生物原本的形态、色泽,可完好展示生物结构不同部分细微的形态差异。高中的学生制作了动物细胞、植物细胞的结构模型,本活动让学生可以更深入认识细胞的亚显微结构,将微观的知识具体化、形象化。孩子们用不同类型、不同材料、

不同方式来体现抽象的科学知识,这也培养了高中生的想象力和创造力。通过直观感受生物结构的神奇和美,能够激发中学生的思维,让孩子们用自己的双手和内心感受到生命的神奇。

本届科技节中,孩子们还将生物学知识应用在了生活中。他们按照自己的喜好,利用微生物的发酵原理动手制作了葡萄酒、酸奶和泡菜;用蒸馏的方法提取了橘子皮中含有的植物精油,并用橘皮精油制作了纯天然的手工皂、润唇膏和护手霜;孩子们用无土栽培的方法来培养吊兰,他们研究了植物生长所需要的矿质元素,配制了专用于花卉培养的培养液,并探究用培养液和自来水培养植物的不同。孩子们也在这其中体验到了不一样的学校生活。

孩子们甜甜地看着自己的作品,并将这些成果赠送给了自己喜欢的同学、老师和爸爸妈妈。这就是科技的魅力,是生命科学魅力,它融在我们生活的每一个角落,是神秘的,也是生动的。

体验生活的多彩



立足课堂 促进教学改革 深化建设 提升教育品质

——净月校区小学部期中总结大会

1月9日,东北师大附中净月实验学校召开了小学部期中总结大会,东北师大附中党委副书记、净月校区邵志豪校长、杨梅校长、郝薇校长等校领导及全体小学部教师参加会议。

会议由郝薇校长主持。大会共三项内容,首先,由四位优秀标兵教师为全体教师做经验分享。王玉荣老师以《我是一名语文老师》为题进行汇报,根据自己从教二十多年的经验,王老师总结了自己对课程、对教学的认知,她牢记着语文的工具性与人文性,关注语文课程听、说、读、写能力的培养,通过挖掘文本、寻训练点、耐心候答、搭建阶梯等系统性方法培养学生敢说、会说、善说的能力。在日常教学的潜移默化中注重学生倾听、朗读、表达、书写的培养,王老师希望自己的语文课堂能成为学生去过的最美的地方。

语文学科牛元春老师从问题着手,结合教学实际,由孔子“举一反三以三隅反,则不复也”提出《大道至简,以简

驭繁》。倡导语文教学要简而精,由“简”入手,合理调控教学内容,调适教学进度,使教学有序可循,以简驭繁,最终让学生学到更多的知识。

数学刘航宇老师向大家汇报的是《让数学思维点亮课堂》。刘老师以自己十年教学经验的总结提出对数学教学的观点,即通过有效的教学方式激发学生对数学的兴趣,培养学生的数学思维,提升数学素养,让数学思维点亮课堂。

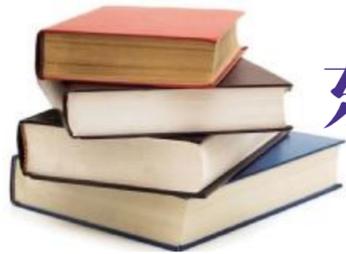
语文刘思聪老师是个能与学生一起玩儿的班主任,她引导孩子们要“踏实学,痛快玩”,玩就要玩出名堂,玩出乐趣。通过玩儿来观察孩子的个性特点,解决班级问题,释放正能量,成就幸福集体。在玩儿中把幸福和快乐种在孩子幼小的心田,在期待和汗水守望孩子的成长。《做与孩子一起玩儿的聪明》用刘老师独到的见解和做法启发我们还给孩子天性的放松,用欣赏的眼光看待学生,用宽容的心态面对学生。

经验分享之后,小学部学研中心左淑静主任做了题为《以儿童的立场,提升学习力》的部门工作总结。左主任以课堂教学改革为中心,立足儿童的视角,从强化科研引领机制,创新监控管理机制,提升能力保障机制三个方面梳理了本学各教研组的教研教学工作,以低起点、小台阶、重课堂、抓落实的教学思路全面落实教学年的工作要求,以常规教学精细化管理和学科建设项目化运行推进教学改革进程。左主任还提出课堂学习是儿童成长的重要经历,是儿童获取知识发展能力的中心环节,是学生终身学习的主渠道,倡导教师们通过多样化的课堂教学模式提高学生发展水平。

会议的最后,由邵志豪校长做总结发言。邵校长高屋建瓴地指出未来学校的发展方向是以人为本,以学生为主体,培养学生个性化。在发言中邵校长再次强调我们的办学方向,即坚持教育家办学,提升教育品质,建设现代化和

国际化的学校。校长指出坚持教育家办学,就要有教育家的情怀,具有可持续性的观念;要有教育家的思维,尊重学生的成长规律,尊重学科的发展规律;要有教育家的修为,为人师表,慎独行事。同时,邵校长希望全体教师能立足课堂,探究多元化的教学模式,依托教研组和年级组两个队伍推进课堂教学改革。根据年段特色,统筹常规教学,做好校本教研。

教学改革的路上,必定有一个校长,一群教师和一群孩子们的故事。教学改革的路上,必定有一位学术型校长的高瞻远瞩,必定有一群群教师和很多课业的纠缠不休,和一本本书的耳鬓厮磨,和一个个午夜对话的淡泊宁静……让我们在努力工作中悄悄提升自己,用我们的努力创造小学部多元、多姿、多彩的未来!



东师附中第二届“含英咀华”读书沙龙

读柴静的《看见》

陈雅薇



第一次发现这本书是在我们班，学生推荐给我说还不错值得读一读。柴静这个名字早有耳闻，想起来总是和雾霾、愤怒、不平联系在一起。但这本书改变了我对她的印象。入手后吸引我的还有书的封面，是怎样的一位记者能让身旁的老人笑的如此慈祥，小孩肆无忌惮地玩耍，而《看见》这个名字又有种莫名的沉重感。柴静是央视知名记者和主持人，这厚厚的一本书讲述了她在央视十年的历程，既是柴静个人的成长告白书，某种程度上亦可视为中国社会十年变迁的备忘录。

一本书，二百八十八页，二十个章节，二十六万字，内容的厚重感却绝不允许你匆匆掠过，打开品读让人不禁停下来深思，合上又让人不舍。“人们声称最美好的岁月其实都是最痛苦的，只是事后回忆起来的时候才那么幸福”。《看见》是柴静十年记者生涯的一个回顾，十年前她入选央视，却因毫无经验而遭遇挫败，非典时期成为现场记者后，现实生活犬牙交错的切肤之感，让她一点一滴脱离外在与自我的束缚，对生活与人性有了更为宽广与深厚的理解。由第一次采访时的青涩，紧张，焦虑，到语言犀利，咄咄逼人的温柔杀手，再到现在的宽厚，她说关键不是别人能做什么，而是自己内心想要什么。十年之间，非典、汶川地震、两会报道、北京奥运……在每个重大事件现场，几乎都能发现柴静的身影，而如华南虎照、征地等刚性的调查报道她也有制作。

《看见》全书没有宏大的叙事，讲的是一个鲜活的人，这十年中所经历过极具突出的事件里的人。她记录下淹没在宏大叙事中的动人细节，为时代留下私人的注脚。一如既往柴静看见并记录下新闻中给她留下强烈生命印象的个人，每个人都深嵌在世界之中，没有人可以只是一个旁观者，他人经受的，我必经受。书中记录下的人与事，是他们的生活，也是你和我的生活。书中讲述那时的陈光标对柴静说：痛苦就是痛苦，对痛苦思考才是幸福……十年的成长，就像叶子从痛苦的蜷缩中要用力舒展一样，人也要从不假思索的蒙昧里挣脱，这才是活着。

青春是用来奋斗的！我的孩子们，现在的高三学生的青春是那么让人羡慕。青春对于每个人自身来说都是刻骨铭心的。高三，没有人会记得你考过多少分，没有人知道你在排名榜前走开时失落的模样。但只有你自己记得曾经做题做到教室里只剩自己，曾经在失败时痛苦地向朋友倾诉，只是因为不甘心。也许很多努力貌似徒劳无获，但我要对你说，我的宝贝儿，你得到的是“时光流逝而我心安”。就像书中的柴静已经有成熟的淡然，在许多误解与反对的声音中她只是沉默、微笑。然而多少人知道有些笑容背后是紧咬牙关的灵魄。

身处网络时代的我们，面对形形色色网络信息，我们又是否能像柴静一样去关注真相，关注事件本身，面对社会又是否能多一份理智。如书中讲到的许多新闻事件，像华南虎事件、虐猫事件，当时的人们在看到新闻报道后是热议纷纷，网友的批判声也能压过新闻的本身，

然而看过这本书后，有人会后悔曾经的妄下论断，也有人会因为刺痛伤口而开始谩骂。此时，我也在沉思，在许多事情发生时，我们不必急于下结论、发表意见，很多时候眼不见不一定为实，换一个角度或许你会发现缺口。对真相的拷问与挖掘，理智对待我们所见的不公，也许是我们该学会的一种能力。

人常常被有意无意忽略，被无知和偏见遮蔽，被概念化，被模式化，这些思维，被埋在无意识之下。真相来自探寻，来自我们自身对世界的认识。而在这个过程中，平衡是我们的道德责任。药家鑫的故事那时传遍了大街小巷，可是又有多少人真正了解这件事。柴静是从药家鑫父亲的角度来阐述这件事情的来龙去脉。一个儿子的成长以及父亲的影响都是潜移默化的，当父亲用暴力手段去解决问题的时候，孩子学会解决问题的手法必然是暴力，当父亲对受欺负的孩子漠然置之的时候，孩子可能得出的结论是这就是个弱肉强食的社会，暴力才能解决问题。一个自己看着长大的孩子，作为家长却没有机会或者无法走进孩子的内心世界，失败的教育才会酿成如此悲剧。书中是抛开媒体对药家鑫杀人影响的大肆渲染，去关注事件的本身，关注真相，这也是柴静这本书一直想传达的观点。而作为妈妈、作为老师的我，读到此处真是百感交集。孩子的教育是国富民强的基础，是家庭幸福的保障，是每个家长的义务，更是人民教师的使命，任重而道远！

心声尽吐，一念如初

——季羨林《留德十年》断章批注

李跃庭



(季羨林《留德十年》，中国人民大学出版社，2004年。)



年少时，我就在央视播放的名著改编经典电视剧《红楼梦》片尾看到与曹禺、沈从文、启功等大家并置的学者吴组缜之名；后来在东北师大中文系读书时，又拜读过他的小说名作《黎山竹房》等，感慨深。

说到林庚先生，我不禁会想起当年求学时读过的余杰那篇风格自然、情韵悠远的散文佳作《林庚先生》；作为当今著名古典文学大家袁行霈的恩师，林先生的《唐诗综论》和《林庚楚辞研究两种》至今都是我备课乃至命题时爱不释手的佳作。

至于季长之先生，其学术地位和成就更是毋庸置疑，无论是《孔子的故事》《道教徒的诗人李白及其痛苦》这些脍炙人口的佳作，还是《鲁迅批判》《司马迁之人格与风格》等传世名著，如今读来无不令人有醍醐灌顶之感、击节称赏之意。

回望当下，无论是求学于师大，抑或任教于附中，始终钟情于文学的我们，身边是否还存在那样一些为作品而“海阔天空”地促膝长谈，为教学而“旁若无人”地自出机杼的挚友呢？在我心中，真正涌动不息且追怀不已的，诚如我曾为以往的校刊《争鸣》所写的发刊词——无并蛙窥天之视界，有海纳百川之襟怀；无孤芳自赏之拘执，有高谈阔论之洒脱；无一团和气之作伪，有针锋相对之率真；无因循守旧之暮气，有别开生面之朝气。

于我而言，作为一个语文人，即使一辈子都只算一个“教书匠”，上述追怀若能实现于万一，我亦无怨无悔。

此后，我常常到古城墙上来散步，在橡树的浓阴里，四面寂无人声，我一个人静坐沉思，成为哥廷根十年生活中最有诗意的一件事，至今记忆犹新。（第46页）

在如今这个充满了喧哗与骚动的时代里，大多数人的内心恐怕都如当年身处清华园的朱自清先生一般——颇不宁静。如果的确能够暂时摆脱纠缠一个人生命旅程的——房子、车子、票子——那些似乎让人不堪重负的大小事；真正哪怕短暂地回归到“寂无人声”的心境，在“静坐沉思”中感受自然、人生、内心的起起伏伏，实属难能可贵。

也许，诚如附中校内每个办公室里悬挂的那句诸葛亮孔明的传世名言的节选——宁静致远。其实，办公室里真正意义上的“众声喧哗”在今天已属凤毛麟角，若能在静谧安坐中乐享“沉思”之趣，依然令人向往。在这个意义上，我的师傅孙立权老师于近三年来呕心沥血地编辑、出版至今已过10期的《释音》杂志，始终是我们心中难能可贵的“诗意的栖居”之所。（第55页）

虽然只有一个学生，他（注：指季羨林先生的博士生导师哥廷根大学瓦尔德施密特教授）仍然认真地讲课，一直讲到四点才下课。（第55页）

原来是德国飞机制造之父，蜚声世界的流体力学权威普兰特教授。我赶忙喊一声：“早安，教授先生！”他抬头看到我，也说了声：“早安！”他告诉我，他正在看操场周围的一段短墙，看炸弹爆炸引起的气流是怎样摧毁这一段短墙的。他嘴里自言自语：“这真是难得的机会！我的流体力学实验室里是无论如何也装不起来的。”（第85页）

播。（第85页）

瓦尔德施密特是以学术为天下之公器，想把自己的绝学传授给我这个异域的青年，让印度学和吐火罗学在中国生根开花。（第110页）

近来，我读北京大学中文系的陈平原先生的《作为学科的文学史》一书中《“文学”如何“教育”——关于“文学课堂”的追怀、重构与阐释》一文，感触颇多。对于国人而言，传道、授业、解惑，这一流传千年的师教传统是否一如既往地延续至今？恐怕言人人殊。

回望季老对自身留德十年期间的“师道”感悟，想必多数人都会产生“虽不能至，心向往之”的感慨。瓦尔德施密特教授这种面对“一个学生”悉心教诲的专一，这种“一直讲到四点才下课”的执着，无不令人对在德国人精神血脉中传承已久的那种严谨、认真的气度钦佩不已。至于那两位从事流体力学和地球物理学研究的大学者在战火纷飞、危机四伏的情势下，表现出的那种对科学精神的秉持信守和不懈追求更是令人肃然起敬。

回望近代以来中国学人匆匆而过的身影，恐怕触动人心的多是遗憾和无奈。

诚如陈平原先生在《中国现代学术之建立——以章太炎、胡适之为中心》一书中指出的一代国学大师胡适先生始终没有处理好“求学”与“问政”之间的关系，无论怎样一心向学，都不免因人世的渴望而在政治的漩涡中越陷越深。这既成就了一位“开拓一代风气的历史风云人物”，也窒息了一名现代知识分子楷模的学术生命。

事实上，曾经受教于胡适先生的历史学家罗尔纲在《迁平后每天时间表》一文中介绍，胡适先生不打麻将不跳舞，不看电影不听京剧，唯一可称为娱乐只能归之于倾谈。也许这样看来他应该在学术研究上废寝忘食吧，可事实并非如此。他除了上下午分别在北大和中华教育文化基金会上班外，还要在外应酬，在家接待来访者，每天只睡5小时；在书房则只能工作3小时，这正是所谓“社会活动家”的生活。罗尔纲曾慨叹：“胡适每天的时间排得密密麻麻如此，他的生活是铁定不移的。根据这个情况，胡适只有成为一个社会活动家，而不可能成为学者。”

想想当下国内的多数学者和专家们吧，他们大多身兼数职，无论是学术的抑或社会的；他们头上闪耀各种光环，无论是相称的抑或相左的；他们频繁地穿梭于各类会议，无论是学界的抑或政府的。试想他们还能剩下多少时间再安排给读书、研究与备课、讲学呢？时至今日，恐怕已然没有几人再像陈平原先生那样以“独上高楼”的恣态去坚守学术了吧。

至于令季老一生难忘、始终追怀的异域恩师们，当下中国，尚有几多？

我常常想起：立权老师在为学生讲解《荆轲刺秦王》一课中“廷刺秦王”的文段时，特意身着唐装，手持青剑，意欲启发学生思考和探讨为何秦王之剑“不可立拔”，这无疑令在场的学生和听课教师们兴奋异常。

我常常想起：立权老师为了使那午后昏昏欲睡的孩子们精神焕发，亲自深情地朗诵毛泽东的《沁园春·长沙》一词，那抑扬顿挫、洪亮高亢的声音，那激情满怀、吞吐日月的气势，至今记忆犹新。

我常常想起：立权老师看到我桌上闲置的那本历史学家陈垣所著《史学举例》的薄册，顺手抄起，仰头靠在椅中，捧书聚精会神地翻看。在整个上午，阳光煦暖的窗前，他的专注与沉静，令我印象深刻，感念不已。

昨天买了一张西格教授的照片，放在桌子上，对着自己。这位老先生我真不知道应该怎样感激他。他简直有父亲或者祖父一般的慈祥。我一看到他的相片，心里就生出无穷的勇气，觉得自己对梵文应该拼命研究下去，不然简直对不起他。（第104页）

起初读到“觉得自己对梵文应该拼命研究下去，不然简直对不起他”一句，颇感费解。求学之人，对恩师心存敬意，本是人之情常情。但这种受到“无穷的勇气”的激发所产生的内驱力，是否有“矫俗干名”之嫌呢？近来的从教经历，给予我一种恍然大悟之感。那启示来自于一条同事王娟姐发给我的短信：“她们（指欢然、欣然姐妹）

说，同学们觉得不好好学习语文，对不起老师……说怕不进步老师失望……”。和季老老感念于心的西格教授相比，我的作为完全不值一提；但那种师生情谊，在曾受病痛困扰的我心中，似乎始终是弥足珍贵的。

七
我学习的兴趣日益浓烈，每周两次上课，我不但不以为苦，有时候甚至有望穿秋水之感了。（第111页）

对于季老不以上课为苦，对恩师心存“望穿秋水之感”，我也坚信不疑。自从2007年执教于东北师大附中伊始，我就有幸以师徒带教的形式就教于立权师。由于近10年来我们师徒二人始终在同一个年级从事语文教学，与其他同门相比，我拥有得天独厚的条件亲炙师教，沐浴深思。在师徒带教的影响下，在听课学习的滋养中，我深切地感受到，立权师无论在为人抑或为学上，无论在理论还是实践上，都给予我巨大的感召和难得的启发（可参看《“非教学性备课”与“语文课堂教学”》《语文教学中的“参较式阅读”》《“参较式阅读”的方法领悟和个人尝试》等文）。诚如古圣先贤所言，“虽不能至，心向往之”；“非曰能之，愿学焉”。

即便如今我不得不花费大量的时间和精力，在常规教学的备课和学生作业的批改上倾注心血。但在听闻立权师将为我省骨干教师队伍上观摩课《鸿门宴》和《离骚》时，我依然要到场聆听并尽可能地认真记录。我始终坚信，即便他的教学设计（或课堂实录）尚未出版，对我们来说，那也永远是一笔难得的财富。

八
有一天，下课以后，黄昏已经提前降临到人间，因为天阴，又由于灯火管制，大街上已经完全陷入一团黑暗中。我扶着老人走下楼梯，走出大门。十里长街积雪已深，空无一人。周围静得令人发怵，脚下响起了我们踏雪的声音，眼中闪烁着积雪的银光。好像宇宙间就剩下我们师徒二人。我怕老师摔倒，紧紧地扶住了他，就这样一直把他送到家。我生平可以回忆、值得回忆的事情，多如牛毛。但是这一件小事却牢牢地印在我的记忆里。（第112页）

读过此段文字，我自然而然地想到此前读过的一篇文章《章培恒与蒋天枢：一脉相承的特立独行》。复旦大学中文系的许道明教授曾经留下这样一段文字：

记不清何人向我谈过，一天，章先生随蒋先生外出办事，晚间完事后，他照例陪送老师回家。途中来了一场大雨，车到第一宿舍大门，遍地清湿，而蒋先生脚上套的却是家穿的布鞋。学生背老师，是章先生的最初提议，自然被蒋先生坚拒。那年章先生的岁数好像也已直逼花甲，安全第一嘛，弄不好两个老头，一老一小跌成一团，终究不是好玩的。于是，老师蒋天枢跨出车门，松爽地进了大门直奔寓所，学生章培恒脱下皮鞋，一手拎着，在黑夜中穿着一双白袜跟在老师的身后。

对于季老来说，为什么“这一件小事却牢牢地印在我的记忆里”？恐怕不言自明。诚如启功先生书写的北京师范大学校训——学高为师，身正为范——般，“勤学好问，多思求是”的学生，对于“勤奋严谨，善诱慎行”的教师而言，似乎永远是其拥趸。季老的简洁而真切的笔墨无疑令人心生感念，无论是“踏雪的声音”，还是“积雪的银光”，都在视听之间传达了一种难得的美感，这美感的递升也恰恰来自于“宇宙间就剩下我们师徒二人”的独特感悟。正因为“怕老师摔倒”，所以“紧紧地扶住了他”，这段原本短暂的求学经历，却铸成了此生永恒的难忘记忆。

于我而言，年岁渐长，马齿徒增；加之病痛所及，感触丛生。我立誓铭记于心的是，“批注”二字的模糊记忆并非来自金圣叹抑或脂砚斋，而是来自于立权师。

落笔至此，心声尽吐；得失无碍，一念如初。

