



东北师大附中科创(STEAM)教育协作体成立大会圆满召开

2月18日,东北师大附中科技创新(STEAM)教育协作体(以下简称“科创协作体”)成立大会在吉林省工艺美术馆隆重召开。全校各校区相关部门领导和协作体教师团队成员、学生代表出席了会议。

成立大会上,科创协作体理事长史亮校长做了题为《驰骋科技,纵横创新》的专题报告,为大家讲述了未来STEAM教育创新的六大愿景、八大挑战和对策,为大家展望了东北师大附中全面打造学术性中学,坚持教育家办学,实现“辉映中国、影响世界”的教育梦想。大会听取了科创协作体执行副理事长邵志豪副书记对《东北师大附中科创(STEAM)教育协作体章程》的解读,进行了热烈审议并一致通过。

东北师大附中科创(STEAM)协作体由东北师大附中创办,是由自由校区、青华校区、明珠校区、净月校区共同组成的科技创新教育联盟。这是我校深入贯彻中央关于“加快向具有全球影响力的科技创新中心进军”的新要求的一项有力举措,也是我们借鉴发达国家科技创新教育经验,不断提升自身核心竞争力的一次有效尝试,这对我校长远发展来讲是一件大事,更是一件喜事。

2月15日东北师大附中科创协作体发布了招募团队教师通知,鼓励各学科教师参考以下五个研究方向进行报名。

科学方向:包括物理、化学、生物等学科。

技术方向:包括信息技术、通用技术、劳动技术等学科。

工程方向:包括DI、机器人、航模

等竞赛活动。

艺术方向:包括音乐、舞蹈、美术等学科。

数学方向:数学学科。

经过两天、四个校区的教师踊跃报名,最终组成了融合13门学科共计

82名教师的强大教师团队,为我们日后开展科创工作储备了大量的教师资源。东北师大附中科创协作体自成立之日起,将坚持“精诚合作、创新发展、高端交流、共享共赢”的核心理念,全面提升

各校区在新课程改革发展中的核心竞争力,围绕科技创新这一理念开展一系列工作。

STEAM教育是当今国际探索21世纪人才培养的一种教育理念。STEAM教育的原形为STEM一词,即科学(Science)、技术(Technology)、工程(Engineering)、数学(Mathematics)加上艺术(Arts)的简称。由美国弗吉尼亚理工大学学者在美国科学基金会上首次提出,在美国政府的大力倡导下逐渐发展,如今已经成为美国提升国家竞争力的重要战略之一。

近年来,东北师大附中创造性地构建“六星”人才培养机制,并在实践中逐步完善,这次成立的STEAM教育协作体旨在:强调多学科融合互动,探索建立STEAM教育评价体系,打造具有附中鲜明特色的STEAM课程,形成集“跨学科、趣味性、体验性、情境性、协作性、设计性、艺术性、实证性和技术增强性等特点”于一身的有机整体,旨在更好地培养学生的创新精神与实践能力,打造具有东北师大附中特色的育人发展之路。



科创协作体理事长史亮校长做专题报告



科创协作体执行副理事长邵志豪副书记做章程解读

明珠校区喜获教育部重点课题“中华文化习养先进实验学校”称号

汇聚内地、香港、台湾专家的教育部重点课题《新课标背景下中小学价值教育的校本化研究》结题大会暨“中华优秀传统文化传承与学生发展论坛”2月27日在北京大学开幕。

本次论坛由教育部基础教育课程教材发展中心等单位主办。该课题为教育科学“十二五”规划教育部重点课题,得到香港、台湾等地专家和企业界人士的大力支持,形成了汇聚两岸和香港人才的智力团队。

明珠校区作为全国18个省180所实验学校之一,在本届大会中荣幸地被评“先进实验学校”称号。这是我校在实现“追求崇高而优美的生命教育,努力建设高效能的初中”发展目标中取得的又一项丰硕成果,是我校多年来坚持弘扬中华优秀传统文化进校园,践行社会主义核心价值观的智慧结晶,是构建经典诵读、礼仪修炼、太极拳进校园、历史人物表演、书法进课堂、美德故事会进课程、五月孝心孝子行等立体型课程体系成效突显的充分体现,是教育部总课题组和吉林省教育学院综合部领导对我校此项工作支持和认可的结果。

论坛上,还举行了“中华文化习养”实验学校项目启动仪式,经总课题组研究决定,建立“中华文化习养”试点实验学校,我校有幸成为本次试点实验学校之一。

在大会接近尾声之际,代表我校参会的学生处主任李忠强老师即兴为大会赋诗一首:

“五载艰辛路,今朝路正平。大爱融千古,文化绽芳容。广赋拓荒路,冯老大义撑。大儒高瞻瞩,百校笃力行。丁酉结硕果,价值花更红。待问何朝聚,修习再频仍。”

其诗作获得了与会专家学者的阵阵掌声,更由衷表达了我校对本次大会成功举办和取得丰硕成果的祝贺和感恩。在晚间召开的总课题组建议征询会上,李主任向总课题组及各校参会代表介绍了我校价值教育和传承中华优秀传统文化开展情况,并向课题组提出了“关于在中华优秀传统文化与价值教育对接背景下,培养什么样的

学生,打造什么校的教师团队”方面提出了创造性的建议。

课题组负责人、教育部基础教育课程教材发展中心张广斌博士表示,中华优秀传统文化是价值教育的源头活水,推动价值教育校本化,就是以中小学教师传统文化培训为抓手,带动青少年诵读经典,吸取传统文化的精髓,建立具有民族特色的社会主义价值体系。五年来,课题组深入18个省市区进行调研,开展教学培训,获得十分良好的效果,未来将联合两岸和香港专家,将传统文化教育推向深入。

蓄势乘风凌云飞 鲲鹏志在九万里——东北师大附中2017届高三“百日誓师”活动侧记

2月27日,师大附中召开2017届高考“百日誓师”大会。高三学子士气高昂,步伐稳健,目光如炬,他们挑灯达旦,只为了心中的梦想。青华磨霜刃,自由展锋芒,他们晨起夜归,肩负着家国的希望,雏鹰试翼冲霄汉,青松傲立任栋梁。

东北师大附中史亮校长、刘丽君副校长、刘凤霞处长、姜远才副校长、张晓娟副校长、刘玉新副校长、工会王丽芝主席和高三全体教师参加了大会。

全体师生齐唱庄严的国歌,“百日誓师”大会隆重召开。

首先,高三(2)班曹宇涵同学代表

学生发言。她说,浸润在附中文化中,历经三年奋斗,同学们已经有了拥有一份自信和骄傲的资本。希望同学们要坚定目标,运用恰当的方法,保持良好的心态,用100天创造一个更好的自己!

而后,高三物理教师张凤莲老师代表教师讲话。她叮嘱同学们谨记全体教师的殷切期望,那就是所有学科的所有卷子上都印着的一句话:“鲲鹏志在九万里,蓄势乘风凌云飞”。张老师还列举了同学们此后复习过程中可能出现的五方面问题,并针对这些问题为同学们量身定制锦囊妙方。并祝同学们百日后蟾宫折桂,梦想成真!

东北师大附中史亮校长在国家高考改革“一体”“四层”“四翼”的指导思想下,站在教育家的高度,以东北师大附中“六星人才”培养模式为标准,对高三同学们的学习进行了宏观的指导。

史校长将岁月比作一本书,他说三年高中生活就是人生岁月的一千零一页。相信同学们再奋战百日,定会实现未来的无限可能。为此,史校长与大家分享了四字经验:“听”“说”“读”“写”。他还希望同学们能够有条不紊,做到四“不”:不慌乱、不懈怠、不浮躁、不复杂,永保平常心态。如此,奋战100天,定能给自己一个支点,定能给

父母一个惊喜,定能给学校一个奇迹!

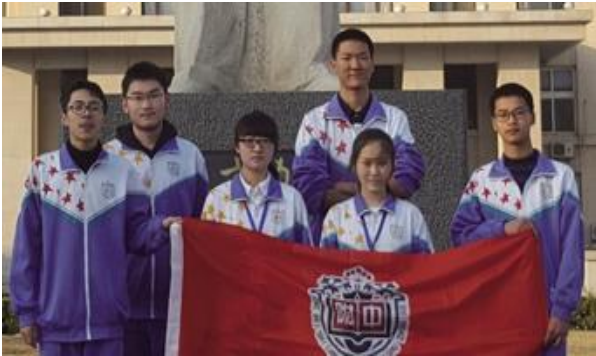
集体宣誓之后,高三28个班级,呼喊出自己班的口号,荡气回肠,振奋人心。

附中高三师生拥有中流击水、浪遏飞舟的勇气,力挫群雄、蟾宫折桂的锐气,决战决胜、金榜题名的豪气,独占鳌头、舍我其谁的霸气,同学们定能动静不失其时,在未来的100天里扭转约变,大展雄才。

2017年中国高中生物理创新竞赛喜报

2017中国高中生物理创新竞赛CYPT(China Young Physicists' Tournament)暨全国中学生物理冬令营于2月16-22日在天津南开大学举办。

由我校高佳琪、张杰宁、闫鹏、杨松儒、郑钰、于峻浩六名同学组成的热力战队同来自全国重点中学的32支队伍进行角逐,通过充当正方、反方和评论方角色,经过5轮共15场的激烈对战,并就实验进行辩论等环节,我校代表队荣获全国三等奖!高佳琪和张杰宁两位同学并获得南开大学物理学科B等级认定!



寒假期间,我校代表队成员经过吉林省IYPT冬令营培训,在2017年吉林省高中生物理创新竞赛上取得两项一等奖的优异成绩!

CYPT竞赛是IYPT面向高中生的中国队的选拔赛,IYPT创立于1988年,是和IPHO(国际物理奥林匹克竞赛)并列当前国际上最受重视的中学生顶级国际物理竞赛,也称为“物理世界锦标赛”。

向指导教师苗琦老师表示祝贺!向罗建将、韩冬老师的辛勤付出表示感谢!向东北师范大学物理学院与长春理工大学理学院的大力支持表示感谢!



明珠校区隆重举行新学期开学式

2 月 28 日上午 9 点,明珠校区全体师生欢聚在一起,举行了隆重而热烈的升旗仪式暨开学式,共同翻开新学年崭新的第一页。

升旗仪式庄严有序,国旗冉冉升

起,全体师生都心怀着激动和憧憬。赵海军校长做了热情洋溢的新学期致辞,回顾了过去的成绩,分别对各个年级的同学们寄予了深切的期望和勉励,强调好习惯养成的重要性,鼓励全体师生生

实现新学期的新目标共同努力。

明珠校区第十二届团·队·学生联合会宣传部副部长王贤璐同学进行国旗下演讲——新学期,新起点,新面貌。本次升旗仪式,气氛和谐,场面热

烈,收到了理想的效果,相信在新的一年里,在全校师生的共同努力下,明珠校区会以新的思想、更新的动力创造新的面貌、新的惊喜,为东北师大附中明珠学校再添辉煌!

扬帆起航 再创佳绩

——2016-2017 学年下学期净月校区开学典礼

3 月 8 日上午 9 点,全校师生集聚创新广场,隆重举行东北师大附中净月实验学校 2016—2017 学年下学期开学典礼。

今天的升旗手(张洪伟老师)及护旗手(王冰、王冬华和李曼琳老师)是在前不久的长春市班主任技能大赛中获得特等奖的几位老师。

邵校长讲话,校长首先向全体教师

和同学们致以新年的问候和美好的祝福,并与全校师生分享了 2016 年我校及幼、小、初、高、艺各部门取得的佳绩,"校园因你们而精彩,我们因你们而骄傲!"接下来,他强调 2017 年的新学期是毕业季也是感恩季,在这个重要的季节里,呼吁全体师生撸起袖子加油干,为新的征程不懈奋斗。水滴虽微,渐盈大器,校长建议学生们本学期继续做一

件小事——在楼里不跑跳、不打闹,让我们的学校成为诚信、友善、美丽、和谐的校园。最后,祝愿所有女老师节日快乐,初三高三同学们努力拼搏、梦想成真!

邵校长讲话后,全校同学颂校训——志存高远,求学博深,并唱校歌。

2017 年,是学校创新教学建设、提升学校品牌质量的关键年,是学生扬帆

起航、实现梦想的关键年,也是每一位附中人探索前行、真抓实干的关键年。让我们净月附中全体师生坚定信念、立即行动,在学校发展的新起点上同心同德、开拓创新,共同谱写净月附中 K12+1 新的篇章!

特色课程建设助推学校特色化发展的思考

健全和培育自己课程的优势,利用课程优势建设特色课程是推动学校特色化建设的过程中重要前提。寒假期间,由学校组织的部分中层干部分别到东北师大南湖实验学校、嘉兴一中、嘉兴第一幼儿园、上海西外国语学校做了教育考察并取得了十足收获。

参加此次教育考察的小学部辛礼老师分享了对这几所学校特色课程建设助推学校特色化发展的一点儿思考。

东北师大南湖实验校,是(UGS)办学模式的学校,即大学、政府、学校合作办学。公办保障,民办运用营;嘉兴市第一中学则历史悠久,它的前身嘉兴府学堂,已有百年的历史,茅盾、郁达夫、还有金庸都毕业于这所这校,1954 年它改名为嘉兴一中。嘉兴第一幼儿园也是一所有 66 年历史的老校。这两所学校都是公办校,由政府投入资金。上海西外国语学校由上海外国语大学与上海西外投资管理公司合作创办,是一所 K12 民办学校。

虽然这几所学校办学模式不相同,但他们有共同的特点:地处经济发达地区,学校的建设资金比较充足;他们都很注重内涵发展,关注学校文化建设;无论是百年老校还是新兴学校,都已成为当地家长认可的、有自己办学特色的学校;特别值得一提的是他们的课程从特色项目到特色课程,进而通过特色课程建设来助推学校的特色化发展。

这里所说的特色课程,指的是学校根据自己的教育思想和办学目标,根据自己的经验和课程能力,在实践中发展起来的具有一定特征和影响力的校本课程。它整合于学校整体的课程体系,和学校的办学理念,人才培养目标高度相关。

东师师大南湖实验校倡导智慧的教育,启迪学生终生受用的智慧,相信每个学生都能成才,相信每位教师都能成功。嘉兴一中人才培养目标是:“基础厚、素质优、能力强、有特长的优秀人才”。嘉兴第一幼儿园是让学校成为健康校园、学习乐园、幸福家园。让每个

孩子拥有快乐的童年。上海西外则致力于打造一个多元文化共存、和谐社区,他们明确提出育人目标是培养精英人才。他的学费最贵,高中每年 8 万块钱。

他们特色课程的创建和实施主要有两种方式:第一种是目标实践模式,第二种是理解生成模式。



第一种目标实践模式是在学校课程规划中,课程领导通过协商将某个(类)课程定位为校本课程重点建设对象,而选择什么课程作为学校特色课程,则根据学校的发展需要,基于学校文化理念,办学条件和课程体系而定。

如东北师大附中东师南湖实验学校创建实施特色课程的策略就是采用这种形式,他们根据学校办学理念,培养目标,确定了学生培养目标中的五向标准,进行了向美的身心、向善的品格、向上的学力、向真的学识、向真的行动五向同心智慧课程建设。其中,向上的学力课程很有特色,它的代表色是绿色,关键词是乐学、会学、恒学。并以此开发了理想规划课程、学法指导课程和学长激励课程等一系列的特色课程群。

嘉兴一中的职业生涯体验课程的创建也采用这种形式,我观察他们在网上发的课程安排,发现这个职业生涯体验课程也是由几个小的课程支持的课程群。另外,他们走班上课安排得特别细致。

第二种理解生成模式。指特色课程

的创建和实施是在课程实践过程中,在众多科目课程建设时,学校对那些实践效果较好、资源较丰富的科目给予重点倾斜,在实践中研究并发掘其独特的品质,将其打造为学校特色课程,体现了理解和生成的课程思想。如嘉兴第一幼儿园,它的亲子早教课程在 2009 年开始起步,现在和社区合作成立开设多个早教中心。他们国际象棋课程很有特色,多次为浙江省输送年龄最小的国际象棋队员。还有他的幼小衔接课程都是在原有课程的基础上有倾向性地发展,才使其焕发出强大的生命力,成为嘉兴第一幼儿园的特色课程。

再如西外的戏剧课程,他是西外课程中的重要部分,西外每个学生都会走上舞台,来演绎自己精彩的人生。他们

学生课本剧表演达到了在剧院售票演出的程度的。还有西外的行走课程,坚持了十多年,将“读万卷书,行万里路”生动有机地融合在课程体系中。逐渐发展成西外最具特色的课程。他们的校长骄傲地说:西外教育的地平线,不在两栋教学楼之间,它可能在世界的任何一个角落!

这四所学校特色课程的建设有的是充分利用了专家资源,有的是充分利用了社区资源,还有的则充分利用学校已积累的优质教育资源。虽然特色课程只是课程开发的一个角度而不是全部,只是学校课程发展的一个阶段而不是终点,但他在学校可持续发展中却扮演了十分重要的角色。这几所学校都行走在校课程特色课程助推学校特色发展道路上。

我们也深深体会到学校要实现内涵发展一定要进行课程建设。课程建设一定是基于我们办学理念、办学目标、办学文化而进行。我们邵校和各部门的领导在这方面高瞻远瞩,我们的课程建设成果颇丰。那在各类课程均衡发展的同时,我们是不是也会有意打造那些有独特品质的特色课程呢?

截止 2016 年的年末,美国麻省理工在教育平台上开设了 900 多门课程,在我国一些大学的学生可以拿着慕课的结业证到教务处进行学分的认证。我想:我们思考的特色课程,除了课程本身有特色外,它的实施策略,运行模式是不是也可以彰显学校的特色呢?

我们生活的世界在以迅雷不及掩耳的速度发生着变化。这种变化会让人的内心有一点不安,这种不安源于对未来不确定因素的担忧。我想:治愈不安感的唯一良药就是不断思考、不断探索,不断学习,不断进步,主动地迎接未来的变化和挑战!是的,明者因时而变,智者随事而制。所以,这也就注定了这是一个撸起袖子加油干的时代!

新学期班主任大会

为全面提高班主任的德育水平,推进班主任队伍建设,提高班主任综合素质和班级管理的有效性,营造自觉、和谐、文明、奋进的校园文化氛围,2 月 23 日下午,在自由校区五楼新多媒体召开了以“精心付出成就学生发展,勇于担当推动附中辉煌”为主题的班主任工作会议。

会议期间,姜远才副校长从各个维度对“六星”人才培养模式的内涵进行了精细的解读,明确阐述了“六星”人才培养模式是以一个能够“具有终身学习能力的、自觉、自信、自强、全面发展的强大自我”为核心的学生多维度轮式动态发展模式。

接下来,史亮校长做了重要发言,

他分别从班主任的地位和作用,班级的质量、评价、建设等方面做了阐述,史校长重点强调了班主任队伍建设的重要性,对新学期班主任工作提出了期待。

最后,史亮校长为全体班主任演示了学校刚开发的学生成长记录 APP《一千零一页》,通过 APP《一千零一页》,学生可以记录附中生活的精彩。在新学

期,这款 APP 将首先在学生干部范围内进行测试运行,在不久的将来,他将为全体附中学生服务,记录成长点滴,刻画青春时光。

通过本次次会议,使全体班主任进一步增强了对工作的使命感和责任感,明确了新学期努力的方向,为更好地加强班级管理奠定了坚实的基础。

新学期,新举措,师生共进,努力才能收获;

高目标、高要求,教学相长,拼搏方可成才!

相信在接下来的工作中,各位班主任老师将本着同心同德、同心同向、同心同行的“三同”精神,更加出色的完成好学校的各项工作,带领明珠校区骄子们续写传奇,再创新的辉煌!

校园快讯 <<<

从明年开始,日本九州大学也来我校招生啦!

2 月 27 日,日本九州大学工学部国际交流中心主任陈强教授来访,就九州大学工学部在东北师大附中招收毕业生入读一事展开正式磋商。史亮校长亲切接待了来宾,杨景云副校长参加了接待。

史亮校长亲切问候了来宾并请杨景云副校长为客人详细介绍了附中在国际交流方面取得的成果,杨景云副校长对我校学子入读九大的政策予以详细的询问。陈教授将九大的历史、现状以及工学部的招生政策生动形象地解读给我校领导和与会的老师。从 2018 年开始,九大将正式面向我校毕业生招生。欢迎各位高二、高一的同学和家长关注 2017 年 11 月至 12 月九州大学计划在我校召开的招生宣讲会。

九州大学创立于 1911 年,是一所本部位于日本福冈县福冈市的顶尖研究型国立综合大学,在日本乃至世界上均占有重要的学术地位,是日本文部科学省指定的“超级国际化大学计划”A 类顶尖校之一。目前,九大共拥有 10 个学部、11 个研究科、3 个研究所和 11 个研究中心,在校学生约 18200 名、教职人员 4500 名,其中国际留学生共 1141 名。

自东京帝国大学和京都帝国大学建立后,日本国内就有再在九州建立一所帝国大学的提议。1903 年 4 月,作为京都帝国大学的分部,京都帝国大学附属福冈医科大学成立,这就是九州大学的前身;1911 年,其被日本政府单独设立为“九州帝国大学”。二战后的 1947 年,九州帝国大学被正式更名为现在的“九州大学”。

九州大学是日本国内设立的第三所老牌旧帝国大学,同时,九大也是日本 RU11 学术恳谈会、八大学工学系联合会等学术组织的重要成员。在 2014 年 CWUR 世界大学排名中,九州大学名列世界第 92 位、日本第 7 位。

明珠校区学生参加全国信息学奥赛再创佳绩

新春伊始,再传捷报:2017 年 2 月 3 日——10 日,第 34 届全国青少年信息学奥林匹克竞赛冬令营在浙江省绍兴举办。在此次竞赛中,明珠校区初三·25 班李天晓同学不畏强手,顽强拼搏,取得二等奖的好成绩,进入全国前 100 名。在吉林省所有高中、初中选手中位列第三名,在全国所有初中选手中位列第五名。

信息学奥赛是在中国科协主管下,由中国计算机学会组织的,与数学、物理、化学、生物竞赛齐名的五大学科竞赛之一,主要考查学生使用一门具体的计算机编程语言进行数学建模、程序设计及算法实现的思维与能力,获奖学生将有资格参加各 985、211 高校的自主招生选拔,并有机会获得加分录取优惠。

在学校领导的支持下,在教练员老师的悉心指导下,明珠校区学生参加信息学大赛,屡获殊荣!

2016 年 11 月 19 日——20 日,全国青少年信息学奥林匹克竞赛分区联赛(N OIP2016)吉林赛区比赛在吉林大学举办。明珠校区初三年级 25 班李天晓同学在普及组比赛中以满分成绩获得冠军,这也是近年来吉林省普及组的唯一满分成绩,并且李天晓同学在提高组比赛中以第 14 名的成绩获得一等奖。吉林省普及组 8 个一等奖中,明珠校区初三年级 25 班李天晓、初二年级 27 班班艾江山、初三年级 16 班王奕然、初二年级 27 班高鸣宇、初二年级 26 班李岷洲分别以吉林省第一名、第二名、第三名、第四名、第五名的成绩获得一等奖。明珠校区 2 名同学在提高组比赛中获得一等奖、5 名同学在普及组比赛中获得一等奖、1 名同学在提高组比赛中获得二等奖、4 名同学在普及组比赛中获得二等奖、1 名同学在提高组比赛中获得三等奖、2 名同学在普及组比赛中获得三等奖。

2017 年 1 月 10 日——17 日,吉林省青少年信息学奥赛冬令营在吉林大学举办,在此次竞赛中,明珠校区初二·27 班高鸣宇同学从众多的高中生当中脱颖而出,获得冠军,为校争光。明珠校区初二年级 27 班艾江山同学获得二等奖;初二年级 3 班张广涛、27 班刘桐语两位同学获得三等奖。

祝贺以上同学取得骄人成绩,全校师生为他们在比赛中不畏强手,顽强拼搏,勇创佳绩的精神感到骄傲,希望他们在任雪亮老师的指导下,继续努力,再创佳绩。

与光同行

——VC 志愿者协会关爱自闭症儿童爱心行动

3 月 5 日雷锋日的清晨,淡淡的阳光漫上昨夜的雪,一股倒春寒却掩盖不了洋溢着温暖与真情的春天到来。在团委周春梅老师的带领下,我们 VC 志愿者协会的 members 们带着自己给孩子们精心准备的礼物和卡片,乘上了驶向“与光同行特殊儿童训练中心”的大巴车。

“与光同行”四字来自于一部讲述自闭症儿童的电影。自闭症的孩子承受的,不只是身体的缺陷,更是人们歧视与远离。自闭症的孩子需要的,不只是物质的满足,更是爱与拥抱。

孩子们虽然只能用只言片语表达自己的感情,但每个人的优长却各有不同。教室的墙上展出的画作、手工教室摆满的手工皂、用纸杯制作的卡通人物都让志愿者们惊叹不已。“歧视源于不了解”,他们的动手能力极强,不仅热爱小制作,更沉醉其中享受自己独特的快乐与满足。他们认真执着,这里的老师开心的介绍其中的一个孩子说:“每每他坐在钢琴旁的时候,快乐的连国王也不羡慕”。VC 协会和好声音社团的成员,与孩子们一起表演了欢快的节目,赢得了孩子们热烈的掌声。而这里的孩子们更是精心准备了演出的道具和舞蹈,舞台上他们扮演的悟空和小鸡惟妙惟肖。

在游戏环节,孩子们的表现也不输我们的志愿者,他们都拿到了大家精心准备的玩偶,紧紧的抱在怀中,笑容灿烂而温暖。

也许他们是世间折翼的天使,也许他们是茧中羽翼未满的幼蝶,但无论荆棘丛生、征途漫漫,总会有每一名朴素志愿者的温暖陪伴去驱逐黑夜的孤独,总会有社会满满的关爱去融化内心坚冰。

雷锋日,让我们携手 VC,与光同行,与爱同行。



无限可能蕴百日 蟾宫折桂待时飞——史亮校长在高三百日誓师大会上的讲话



高三的各位同仁、全体同学：大家早上好！晨光熹微，岁月正好！如果岁月是一本书，那三年高中生活就是人生岁月的一千零一页。高考前的一百天，仅仅是 2400 小时。但这其中的每一分钟、每一个小时都蕴藏着属于奋进者的无限可能，这其中的每一个时刻都不断的丰富着你的心灵，提升你的智慧。同学们，百日足以，未来无数可能、无限期待正等待着你们！那么，在未来的 100 天里，如何实现这“无限可能”呢？我想与大家分享四个字：“听”“说”“读”“写”。第一个字“听”，就是“听课、听劝、听经验”。同学们，在这三年里，大家长期学习的、以及终身学习所必须掌握的基础性、通用性的必备知识在不断积累；独立思考、分析问题和解决问题、交流与合作等至关重要的能力在逐步提升；综合利用所学知识和技能处理复杂任务的实践能力和综合学科素养在日益养成，这些都离不开每一节课的认真听讲，离不开每一次遇到困难时听取师长的经验，离不开灰心丧气时同学们的劝导。“学术与专业”发展，源于耐心倾听，深思而慎取。

波斯诗人萨迪说：“事业常成于坚忍，毁于急躁。我曾亲眼看见，匆忙的旅人落在从容者的背后；疾驰的骏马落后，缓步的骆驼却不断向前。”而我们之中的许多人，出于对成功的渴望而一味的加快脚步，忘记了细心倾听每一堂课，忘记了稳扎稳打每一个练习，盲目地在课堂上刷题，盲目地埋头走自己的路。同学们，如果想取得学习上的成功，应耐心倾听，务必深思慎取。第二个字“说”，就是“表达”“沟通”“交流”“对话”。要主动与家长、老师、同学沟通，获得积极的情感交流。压力会因为“交流”而得到有效释放，而信心也会因“交流”而得到重建。当然，“说”，也是一个由“内化”到“外显”的过程。比如将学习到的基础知识、形成的基本能力和养成的基本素养，通过“说”的方式，呈现出来，不断复述、练习、强化、提升；比如通过“说”的方式，多角度传达自己所观察到的规律或者思考的问题，形成发现、分析和解决问题方式；比如学会提问，学以致用，通过“说”的方式，将解题思路外显，来不断验证并提升理论联系实际能力和实践能力；比如通过“说”的方式，与老师和同学们形成“对话”交流，来彼此促进独立思考能力提升，批判性和创新性思维方式形成。勇敢地去“说”吧，增强你的“沟通与交流”的综合能力。第三个字“读”，就是“阅读”，同时也要喜欢去读。在高三，也不要忘记抽出时间阅读经典、陶冶情操。当你面对书籍中的森林、河流或星空的时候，你会发现自己的压力或烦恼会得到缓解或消除。阅读的好处，自然不必多说。但很重要的一点是，阅读能让心灵平静。而临大事贵有静气。高考前、高考中静下心来，在经典中获得精神力量，集中精力好好复习。而具体到学习中，要“读”教材，而且是“精读”。教材中的基本概念、基本公式、定理、定律等基础知识是取得优异的高考成绩的根本保证，因此建议同学们利用最后的冲刺时间认真阅读各科教材，做到熟练掌握教材中的基础知识。在高考复习过程中，好多同学做了大量的习题，但是，由于不注重教材，不注重基础知识，导致了大脑中的知识体系漏洞百出，支离破碎，考试成绩自然也会忽高忽低。第四个字“写”，就是写一笔好字，提高书面表达的能力。

无论文科、理科，同学们要像高考那样认真对待每一次练习，不能只动脑，不动手。要突出“五练”，即练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。练规范是指在解答人计算题、实验题、问答题、论述题时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，而且一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点专题、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容的基本的解题思路和解题规律；练技巧是指在练习的过程中要分析各类题型的隐含条件，巧妙选择解法方法，掌握常见题型的解题技巧，提高考试技术；练能力就是要通过练习逐步培养自己的应变能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。字如其人，书写，做到工整、美观、迅速，是人才必备的重要能力。在跟大家分享“听”“说”“读”“写”这四个字之后，我还想说，不希望你们变成背着沉重包袱的战士，而是希望大家要保持一种纯净的心境，有条不紊，把生活尽量纯粹化，摒弃杂念，做到四个“不”。一是不慌乱，别自乱阵脚。你们要做的是在自己的水平上提高，100 天能改变什么，不是达到别人的目标，而是追求自己现有基础上的最大增量，不必努力实现别人的目标，只要找到自己的增量，最后你会发现，这些足够了。有哲人说过在时间的大钟上只有两个字——现在，现在做一切不晚。二是不懈怠，狭路相逢勇者胜。每个年轻人都有理想，都有为了明天奋斗的热情，现在到了武士该亮剑的时候了，需要全部心思、精力的投入。三是不浮躁，务必稳扎稳打。十二年寒窗，师长心里最清楚，每个孩子都非常不容易，现在终于望到了终点，但此时，我们需要做的是收回目光，关注脚下，记住这句古语，行百里者半九十，十二年是一项工程，越是接近尾声，越艰难，若想成功，最后这 100 天的路程需要我们全身心投入。四是不复杂，永保平常心。高考是人生的一段经历，一年后的今天，回顾高三，你会觉得，虽然很累，但很纯粹。在中国，没有高考的人生是不完整的人生，它会是你们人生中一段回忆，这段回忆中有朋友、有幽默，有适度的放松。总体来讲，高考的挑战需要的是学业基础、内心力量、人生信念、行为智慧的总和。网络上有这样一个视频，有的同学会有机会浏览：

相信自己 超越自己——张凤莲老师在高三百日誓师大会上的发言



尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家好：今天 是 2017 年 2 月 27 日，阴历二月初二，是中华民族“龙抬头”的传统节日，也是我们师大附中“高三师生百日誓师”特别的日子。春风二月拂银杏；化雨一龙保附中。

龙抬头，誓师吼，响彻云霄盼丰收。同学们：回首高三，为了美好的大学梦想，心中的誓言，你曾经书山学海，秉烛达旦。回首高三，你可能拥有摸底考试获胜的荣耀，你也可能历尽挫折，疲惫不堪。回首高三，所有学科的所有卷子上都有一句相同的话，代表了全体教师对你们的期望，大家还记得吗？那就是“鲲鹏志在九万里，蓄势乘风凌云飞”。今天，距离高考还剩一百天，在座全体教师将是你们坚强的后盾，将助力 1600 位同学蓄势待发，百米冲刺闯雄关。一百天不算长，我们已经跑过万米长跑的最后一个弯道，距离终点仅剩百步之遥。一百天不算短，把握好这一百天的时间，同学们的知识结构一定能够从不完善到完善，解题思路一定能够从内化到外显，应试技能一定能够从量变到质变。那么，该如何把握好这一百天呢？如果你出现以下五种现象，请记住我为你量身定制的独门良方。第一种现象：相同错误反复出现。请记住一定要感谢错题对我们的贡献。错因往往隐藏很深，大家要挖根求源，努力检查是审题的漏洞还是书写欠缺规范，努力反思是思维的偏差还是表达的混乱。如果每天纠正一个错误，解决一个疑难，认真吸取教训，总结规律，从错题中淘“金”，也能让高考中的水平发

挥惊人可现。第二种现象：缺少规划没有重点。请记住每个阶段都有不同的培养目标，要制订有节奏的学习方案。第一轮复习已经梳理了知识网络，落实了教材上的概念。第二轮复习一定要将基础知识融会贯通，综合运用到考题实战。一方面要注重横向加大跨度和综合程度，纵向加深难度和技巧精度，从全面基础复习转入重点复习，另一方面要注重典型题的题型分类、考向归纳和方法提炼。第三轮复习一定要重视学科思想方法，灵活迁移答题技巧，紧紧参照大纲要求，把握高考题型的规律特点。例如高考语文试题，将文学类文本阅读，实用类文本阅读均设为必考内容。数学试题设计会努力发掘我国古代数学的精髓。理综试题，将更加注重理论联系实际，强调学以致用，考查考生在真实情境中分析、解决问题的能力。第三种现象：浪费时间效率低下。请记住在一百天中，我们付出的一点一滴都将是高考决胜局中至关重要的筹码。你可以用玩手机的时间再多弄懂一道数学题，你可以早起或晚睡十分钟再多记几个单词和成语，你可以用看电影的时间再写完一篇英语阅读。付出你最大的努力吧，因为比你优秀的人不可怕，最可怕的是比你优秀的人比你更努力，绝非虚言。第四种现象：严重偏科不够均衡。请记住高考要的是全局的胜利而不能是顾此失彼输全盘。薄弱的学科，向上的空间往往更大，但却不能只补弱。优势的学科，兴趣浓厚，愿意投入，但却不能专攻

强。正确的做法是要扬强扶弱，扬长补短。第五种现象：意志不坚容易松懈。请记住坚持就是胜利！心理学告诉我们，人的主观能动性使人控制和把握自己，备考复习和高考考场都要有饱满的情绪和顽强的斗志，要努力克服彷徨、焦虑和困难。曾经有一道荷花塘之谜的数学题：如果池塘里有一朵荷花，每天的面积扩大 1 倍，30 天后就会占满荷塘，那么第 28 天的时候荷塘里会有多少面积的荷花。答案是 1/4。换句话说，荷花从 1/4 荷塘面积扩大到整个面积只要 2 天时间！这就是人生奋斗的过程，这就是“行百里者半九十”的道理。要想实现荷花满塘，就一定要不忘初心，拥有锲而不舍的精神和信念。同学们，世界那么大，等待你们去闯荡；相信自己，带着附中人志向和梦想去飞翔；世界那么大，等待你们去创造；超越自己，带着附中人精神和智慧前行；再搏百日，抛洒激情，顽强拼搏，砥砺前行；再搏百日，咬紧牙关，逆流而上，跨过险峰；再搏百日，师生并肩，附中学子定能厚积薄发、金榜题名。高三年级全体教师期待同学们百日后的今天，都昂首走出附中这座梦工场。蟾宫折桂，鲤跃龙门，梦想成真！谢谢大家！

三载磨宝剑 百日砺霜刃——曹宇涵同学在高三百日誓师大会上的发言



老师，同学们，大家好：2017 年 2 月 27 日，一个对大多数人来说再普通不过的日子，太阳照常升起，街巷依旧繁忙，路上急匆匆的身影与昨天甚至都没什么两样。但这平凡的一天，却是我们为梦想而战的新的开始。从明天起，倒计时牌将只剩下两位数字，最后决战近在咫尺。

100 天，只是我们三百分之一的人生，却实实在在地为余下的近 80%的人生负责。如何度过这一百天，是现在的我们面临的最重要的问题。100 天的时间，我们究竟该做些什么？一、合理规划。少年自有少年狂，藐昆仑，笑吕梁。磨剑数年，今日显锋芒。这些词句出于一名昔日的高考考生之口，彰显着一份自信，一份傲气。三年寒窗，我们已经有了拥有这份自信和傲气的资本。因此，制定一个超出自己现有能力范围的目标，既是对自己能力的认可，也会激励自己，挖掘出更好的自己，对心态也有着积极的作用。但是，过高的目标也会带来不利影响，尤其是容易使心理失衡，难以维持平稳心态。所以，我们的首要任务就是确定一个合理的目标。其实在我看来，目标的设定没有上限，但也应根据自己心态的承受范围进行合理的选择。其次，将大目标细化为具体可量化的计划，分配到这 100 天中，除了老师要求的任务，也给自己一些“额外奖励”，一些只属于自己的小计划，为自己奋斗一次，让每一天的自己都忙忙碌碌起来，也让每一天成为离梦想最近的一天。以这样的方式不断地激励自己，保持良好学习状态，梦想自然会实现。

二、选择恰当方法。高三备考已进入最关键阶段，选择恰当的、个性化的学习方法十分重要。清楚自己的薄弱之处在哪里，有针对性地加强，既能提高效率，又能得到最大化的收益。对基础知识的掌握缺乏信心的同学，应将复习重点先放在归纳总结基础知识上，形成系统的知识网络；基础知识掌握纯熟的同学，可以有规律有计划地进行试题的训练，即我们所说的“刷题”，而对于刷题时更要求速度还是更要求准确率，各学科时间分配等问题，也需要大家根据自己的实际情况合理地安排。有限的时间如何能做多更有效的事情，重点就在于选择适合自己的学习方法。三、保持良好心态。良好的心态既能帮助我们抵抗外界压力，对潜能的挖掘也极有益处，能使我们打开思维的局限，最终在考场中能够超水平发挥。平和、乐观是良好心态的一种体现，同时，昂扬的斗志也不可或缺。只有调整自己达到这样的状态，才能最大程度地利用我们可以利用的资源，使之为我们的高考服务。而我们此处要说的态度，不仅是指对待学习的心态，更重要的是对待身边的人的心态。学习压力的骤增，可能就会使我们不自觉地忽略他人的感受。身边的同学，老师，家人，他们的压力和紧迫感绝不亚于我们。当我们

感到压力难以释放、心情焦虑急躁的时候，仍然要记得，他们都还是需要我们保护的人，保护他们不受到负面情绪的影响，永远都是我们的责任。而对我们自己来说，有了压力无法释放，也是无比残酷的事。有时我们会选择自己努力解决，或是埋藏在心里希望着压力能转化成动力，告诉自己只有独自一人经历过痛苦，才能真正的成长。但也要知道“他山之石，可以攻玉”，懂得求助也是一种能力，是一个人成熟的表现。过多积累的压力对成长的作用且不说，对心态和状态的影响则是消极大于积极。懂得求助，用与信任的人的沟通化解心中的顾虑，未尝不是一种好的选择。总而言之，确定的目标，有恰当的方法，有良好的心态，会让我们以最好的状态度过这人生中最重要 的 100 天，用 100 天，创造一个更好的自己，一个敢于面对挑战，不惧怕挫折的自己，一个能安然享受繁华，也能默默忍受孤独的自己。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。没有时间怀疑自己，没有必要计较得失，目光坚定，脚步稳健的走下去吧，告诉自己一切都会是水到渠成。到那时，问心，也无愧。谢谢大家！



带上灵魂去旅行

—— 美国 短期 考察

据说古老的印第安人有个习惯,当他们的身体移动得太快的时候,会停下脚步,安营扎寨,耐心等待自己的灵魂前来追赶。有人说是三天一停,有人说是七天一停,总之,人不能一味地走下去,要驻扎在行程的空隙中,和灵魂会合。而一次绝佳的旅行,自然是身体和灵魂高度协调一致,生死相依。

——毕淑敏《带上灵魂去旅行》

2017 年 1 月,我校幼儿园王淑杰、高中部谭小春、小学部赵国青老师随同自由、青华、明珠等校区一行十三人从北京出发,历经十五小时的飞行后抵达圣地亚哥,经历了为期 13 天的访学之旅。

让我们随同王淑杰老师的脚步一同分享一下她的访学历程。

希尔图高中——大自然中的自然教育

我们的第一站是希尔图中学,希尔图中学的一日之行令我眼前豁然开朗。校园里生态化的自然环境、人文化的读书、交流环境,让我们仿佛回归到大自然中。

抬头望见海鸥时来啄食、时来与人亲密地接触,即温暖又和谐。简约、火爆而又各具特色的活动形式强烈地冲击了我的视觉和愉悦了我的内心。门口的乐队欢迎仪式才止,室内的劲爆舞蹈就突现在眼前;具有民族风情的墨西哥舞才罢,汉语班孩子的《康定情歌》就从他们的齿间缓缓流淌;庄严热情的两校交流仪式传递出中美教育合作的最强音。

步入课堂直接参与教学还历历在目。希尔图中学的教学形式各有千秋,教学内容自主编排、各抒己见的展示机会,传统纸笔书写和现代 pad 等相得益彰……凡此种种,令人沉思,让我感喟:他们勇于教育前沿却不失最初的媒介和本真,这或许应该是教育的真谛!

我欣赏他们以学生为主体的课堂教学,老师在设计活动时更多的让学生参与解说、举例、质疑,自己寻找答案,理解概念,自己总结学习讨论所获取的结果,自己发现解决问题的方法。善于利用同伴资源进行互助式合作学习,在此过程中我想学生获得的不仅仅是认知、经验,更多的是情感、心理的满足。它会给学习者带来自信与成就感。

班级一名学生在为我们讲解 pad 的操作及如何的使用它进行学习。他告诉我们:“这是一个完整的教学系统,老师课前会给学生一个题目,我们自己先查阅资料获得认知,之后简单的写在 pad 里做为前期学习的记录,老师随时可以看到。之后小组交流讨论自己的观点,整理总结出要点,每组一人代表小组在全体师生面前进行分享交流,教师可再提出问题,质疑,我们再思考查阅,最后每名同学根据自己的理解,整理作业,再一次提交自己经过自主学习及互助学习后所获得的认知及经验,记录自己的学习结果。教师也可随时看到每位学生的两次作业,以便进行评价。

我还欣赏课堂师生间融洽的情感交流,彼此间的尊重、平等、相互欣赏感染着我。学生自由不失规则的课堂氛围让听课的我们倍感亲切。

另一方面,我觉得希尔图的教育体现出对人的尊重,每一名同学都是赋予个性的独立体,学校为学生开设了必修课与选修课,选修课的内容之丰富,足以满足



他们的兴趣、爱好及潜在能力开发的需求。你会看到学生们谈笑风声穿梭在操场间,前往自己喜欢的专业教室

去学习。同时学校还会为她们创设展示自我才华的平台及空间,展示自己的学习成果。课间休息时间,同学们会

来到自己开办的超市,买自己所需的物品及自己爱吃的食品,他们自主管理超市、售货员都由学生自愿报名,主动承担。

高等学府——没有围墙的教育

高等学府更是异彩纷呈,凝聚着智慧之光。没有围墙、与社会融为一体,给人的错觉像是一个美丽的大公园。居民、游人可以自由出入校园。随处可见小孩子在宽敞的校园草坪上自由玩耍。也有很多年轻人在校园的马路路上跑步锻炼。相信每一位走进学府的人都能感受高等学府的学术、文化氛围。

教学楼、实验室、学生会、图书馆也分散在不同的区域。普林斯顿的长春藤,象征着一个学府才子不断攀登的生命血脉;哈佛大学的红砖墙,被巧妙地命名为“哈佛红”,哈佛岂能因此墙红遍全球?麻省理工匠心独运的艺术建筑群仿佛非人力所及;工科新生必须自行开锁才能住进宿舍的潜规则让人瞠目结舌……

我似乎感觉到,原来大学可以这样玩!玩中思索,玩中历练,玩中创造,玩中成熟。做学问不是很苦吗?而他们却是乐在其中矣。为此,求学如何不精?中国高校亦应迎头赶上,创造教育之新辉煌。我们翘首以盼,拭目以待!中国加油!老师们加油!我们“撸起袖子加油干”!

城市——人与自然和谐相伴

美国是个地广人稀的国家,在我们走过的城市中,除纽约之外,其他城市并没有高楼林立,乘车路过洛杉矶城市中心,看到了城市里仅有的 42 幢办公大楼。也许洛杉矶是地震带,所以这里的别墅较多。

走在政治中心的华盛顿街上,呼吸着极为新鲜的空气,漫步在空旷人群稀少的街头,如此的安静、清新,让人享受。此时一阵阵飞机的轰鸣声打破了宁静,我们不约而同的抬起头感叹“美国的飞机如此之多!后来在参观美国航天博物馆时才知道,美国在空中同一时间飞行 6000 多架飞机,让我们很是吃惊。来到美国金融中心纽约,一片繁华,大街小巷人来人往,不同民族的面孔,不同语言的融合,汇成美国这样一个特殊的国度。华人街里张灯结彩,一片过大年的景象,在第五大道,华尔街大家争抢与金牛合影,摸着牛头预示着财运旺……

我们——带上灵魂去旅行

也许旅行的意义并不在于你在沿途看了多少风景,也不在于你是否到达了预期的目的地,而是在于你旅行中的那种心境的变化和丰富的经历。

我很庆幸能有这样一次机会和老师们进行一次结伴而行的旅行。一路花开,一路欢歌,旅途中从来不会感到孤寂。我们踏着坚实的脚步,走向未知的一个个城市和地点,我们会不约而同的触景生情,进行一次次灵魂与自我心灵的对话,我们相互帮忙,相互关照,我们更像是一家人,其乐融融!

告别美国,我们承载着这一路的所见、所闻、所思、所感,又将开始新的出发。我想,每一天都是一次新的旅行,每天都会有出发和抵达,每天都会有新的发现和感悟,那么,就让我们在日复一日的旅行中遇见更美丽的风景吧!

王淑杰

东北师大附中 2017 寒假访学成果展

为了丰富我校学生寒假假期生活,拓展学生国际视野,增进对世界名校等优质资源的认识和了解,2017 年寒假,东北师大附中组织师生共赴法国、比利时、德国、新加坡及泰国进行访学活动。此次海外访学活动是以“亲身亲历,亲闻亲见”的特色与方式,组织优秀附中学子自愿参与,到法国、德国知名大学、

高中、新加坡南洋理工大学及泰国博仁大学参观游览、交流互动。以期通过走进著名大学、高中校园、参观大学学习环境、了解大学办学特色、感受大学独特文化,使学生开拓社会与学术视野,强化自觉学习、自觉规划与自觉发展的意识,滋养博大情怀,附丽青春梦想。

